



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนบ้านดินดําเหล่าแสนไต้



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) มีเจตนารมณ์เพื่อมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตน และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รายงานฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ในรอบปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๖๖) ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

ในการนี้โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะสามารถยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (Good governance) สะท้อนถึงภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงาน และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับ และค่าคะแนนที่สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	๓
บทที่ ๓ การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA	๔
บทที่ ๔ การนำผลการวิเคราะห์การประเมิน ITA สู่อการปฏิบัติ	๗

บทที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ส.ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

๒. กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๑๐ ตัวชี้วัดโดยประกอบด้วยเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๓ เครื่องมือ โดยสรุป ดังนี้

เครื่องมือในการประเมิน ตัวชี้วัด น้ำหนัก	เครื่องมือในการประเมิน ตัวชี้วัด น้ำหนัก	เครื่องมือในการประเมิน ตัวชี้วัด น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ร้อยละ ๓๐ -EIT(๑) ร้อยละ ๑๕ -EIT(๒) ร้อยละ ๑๕
	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
แบบตรวจการเปิดเผย (OIT)	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ร้อยละ ๔๐
	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	

การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน ITA ในลักษณะค่าคะแนน ควบคู่กับ
ระดับผลการประเมินโดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

	ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

บทที่ ๒

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ (๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๓	๙๐.๔๘	A	-	-
๒๕๖๔	-	-	-	-
๒๕๖๕	๘๕.๐๗	A	-๕.๔๑	ลดลง
๒๕๖๖	๙๓.๒๐	A	+ ๘.๑๓	เพิ่มขึ้น

ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๕.๕๙	ผ่าน	
๒	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๙	ผ่าน	
๓	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๑๖	ผ่าน	
๔	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๓.๘๒	ผ่าน	
๕	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	ผ่าน	
๖	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๐	ผ่าน	
๗	๓	การใช้อำนาจ	๙๒.๙๒	ผ่าน	
๘	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๗.๖๑	ผ่าน	
๙	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๒.๒๙	ไม่ผ่าน	
๑๐	๒	การใช้งบประมาณ	๘๑.๘๑	ไม่ผ่าน	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

	ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

บทที่ ๓

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA

โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๖.๔๑ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในสถานศึกษา (อธิบายเป็นรายตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ มีผลการประเมินร้อยละ ๙๕.๙๕ อยู่ในระดับ AA ซึ่งคะแนนเป็นการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีขั้นตอน และระยะเวลาในการให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างชัดเจน และให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน อีกทั้งการปฏิบัติงาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ใด ๆ จากบุคคลภายนอก

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ มีผลการประเมินร้อยละ ๘๑.๘๑ อยู่ในระดับ B จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างและการจัดหาพัสดุ ที่แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานดังกล่าวถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ มีผลการประเมินร้อยละ ๙๒.๙๒ อยู่ในระดับ A จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรโรงเรียนเพชรระครวิทยาเชื่อมั่นว่า ผู้บังคับบัญชาไม่มีการสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต หรือการสั่งทำธุรกรรมส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา และมีการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา การศึกษาดูงาน หรือการให้ทุนการศึกษาเป็นไปอย่างโปร่งใส และเป็นธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ มีผลการประเมินร้อยละ ๘๒.๒๙ อยู่ในระดับ B จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ เชื่อมั่นว่า บุคลากรในหน่วยงานไม่มีการนำเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัวหรือนำทรัพย์สินของราชการไปให้บุคคลภายนอกไปใช้โดยไม่มีการขออนุญาต และการขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานมีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีผลการประเมินร้อยละ ๘๗.๖๑ อยู่ในระดับ A จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ เชื่อมั่นว่า ผู้บริหารหน่วยงานให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต และมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการต่อต้านการทุจริต

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕.๐๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕.๐๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ มีผลการประเมินร้อยละ ๙๕.๙๕

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ มีผลการประเมินร้อยละ ๙๒.๙๒

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีผลการประเมินร้อยละ ๘๗.๖๑

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

ผู้บริหารหน่วยงานให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีขั้นตอน และระยะเวลาในการให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างชัดเจน และให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน อีกทั้งการปฏิบัติงานโปร่งใส ตรวจสอบได้ บุคลากรในหน่วยงานไม่มีการนำเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัวหรือนำทรัพย์สินของราชการไปให้บุคคลภายนอกไปใช้โดยไม่มีการขออนุญาต และการขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานมีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง และมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการต่อต้านการทุจริต

และไม่มีจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐) เนื่องจากไม่มีตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินฯ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๓.๗๘ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในสถานศึกษามีความเชื่อมั่น ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน มีผลการประเมินร้อยละ ๙๓.๘๐ อยู่ในระดับ A จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ ว่าการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ยึดหลักตามมาตรฐานในการปฏิบัติงาน มีการปฏิบัติงาน/การให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน มีการให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีผลการประเมินร้อยละ ๙๗.๑๒ อยู่ในระดับ AA จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ มีการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน และข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน รวมทั้ง มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน มีผลการประเมินร้อยละ ๙๓.๘๒ อยู่ในระดับ A จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ มีการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และมีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการ

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๘๕)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน มีผลการประเมินร้อยละ ๙๓.๘๐

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีผลการประเมินร้อยละ ๙๗.๑๒

ตัวชี้วัดที่ ๘ การประปรงการทำงาน มีผลการประเมินร้อยละ ๙๓.๘๒

และไม่มีจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐) เนื่องจากไม่มีตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินฯ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๘.๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าสถานศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ และการป้องกันการทุจริต ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ผลการประเมินร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ AA จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ผลการประเมินร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ A จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ มีการเผยแพร่ข้อมูลที่ชัดเจนบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ผลการประเมินร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ผลการประเมินร้อยละ ๙๐

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

และไม่มีจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐) เนื่องจากไม่มีตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินฯ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐

บทที่ ๔

การนำผลการวิเคราะห์การประเมิน ITA สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ ได้มีมติให้จัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ โดยเฉพาะในประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่สถานศึกษาควรมีการพัฒนา และยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ผลการประเมินร้อยละ ๘๑.๘๑ และตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ผลการประเมินร้อยละ ๘๒.๒๙ โดยโรงเรียน บ้านดินดำเหล่าแสนใต้ ต้องจัดทำแผนการดำเนินการเพื่อการใช้งบประมาณ และการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ซึ่งมีรายละเอียดของกิจกรรม ดังนี้

๔.๑ ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้ งบประมาณ	<p>๑. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการเงินและการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>๒. วิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็นการใช้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง และกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยง</p> <p>๓. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล</p>	<p>๑. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการเงินและการใช้จ่ายงบประมาณผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนนบ้านดินดำเหล่าเสนใต้</p> <p>๒. จัดการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าเสนใต้ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล</p>	- กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๗	-ผู้รับผิดชอบงานรายงานความก้าวหน้า
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	<p>๑. วิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยง</p> <p>๒. ประกาศมาตรการ และแนวทางปฏิบัติของโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ดูแล การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ</p> <p>๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าเสนใต้ กำหนดนโยบายการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการและบุคลากรทราบโดยทั่วถึง</p>	<p>๑. จัดการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบ กำหนดมาตรการกำจัดความเสี่ยงอย่างชัดเจน</p> <p>๒. ประกาศมาตรการ และแนวทางปฏิบัติของโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อความชัดเจนและเข้าใจในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ</p> <p>๓. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ดูแลการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ</p> <p>๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าเสนใต้ ประกาศนโยบายการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการและบุคลากรทราบโดยทั่วถึง</p>	-กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กันยายน ๒๕๖๗	-ผู้รับผิดชอบงานรายงานความก้าวหน้า



โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ