



รายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนไต้ ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนไต้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ ๒๕๖๗

ลำดับ	ตำแหน่ง	จำนวน
๑	ผู้อำนวยการ	๑
๒	รองผู้อำนวยการ	๑
๓	ข้าราชการครู	๑๔
๔	ครูอัตราจ้าง	๒
๕	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑
๖	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑
๗	นักการภารโรง	๑
๘	แม่บ้าน	๒
	รวม	๒๓ คน



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปี ๒๕๖๗

ชื่อโครงการกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลัง	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ
๑.ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	-อยู่ระหว่างการดำเนินการ	๖,๐๐๐	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	๒๓ คน	๒๓ คน	-ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.โรงเรียนบ้านแทรง ๒.โรงเรียนบ้านแขว	-
๒.การอบรมภายในและภายนอกสถานศึกษา	-เข้ารับการอบรมเพื่อศักยภาพในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของหน่วยงานผู้จัดอบรม -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ -กลุ่มเครือข่าย CEO ประจิมโนนคุณ	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	๒๓ คน	๑๙ คน	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงานบุคคลตามหน่วยงานของผู้จัด / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ / กลุ่มเครือข่าย CEO ประจิมโนนคุณ / กรรมการเปลี่ยนแปลง	-

	-กรรมการ เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและ สิ่งแวดล้อม - ฯลฯ					สภาพภูมิอากาศและ สิ่งแวดล้อม	
๓.กิจกรรมชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (PLC) ขั้นตอนการดำเนินงาน	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับ การฝึกตาม กระบวนการ 6 ขั้นตอนของ PLC ขั้นตอนที่ 1: การ รวมกลุ่ม PLC สร้าง ทีมครู (Team Formation) ขั้นตอนที่ 2: การ วิเคราะห์สภาพ ปัญหา (Analyzation)	-ไม่ได้ใช้ งบประมาณใน การดำเนินการ	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	๒๓ คน	๒๓ คน	-ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการพัฒนาเพื่อ เพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานตามกระบวนการ PLC ในการนำกระบวนการ ดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนา ตนและพัฒนางานให้เกิด ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	- -

	<p>ขั้นตอนที่ 3: การออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (Learning Designation and Resolution)</p> <p>ขั้นตอนที่ 4: นำแผนสู่การปฏิบัติ/สังเกตการสอน (Application)</p> <p>ขั้นตอนที่ 5: การสะท้อนผล (Reflection)</p> <p>ขั้นตอนที่ 6: การรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>-ไม่ได้ใช้ งบประมาณใน การดำเนินการ</p>	<p>ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗</p>	<p>๒๓ คน</p>	<p>๒๓ คน</p>	<p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตามกระบวนการ PLC ในการนำกระบวนการดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>-</p>
--	--	---	------------------------	--------------	--------------	--	----------

<p>๔.การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพงานบุคคล</p>	<p>-ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับ การฝึกอบรมเพื่อ การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน -การจัดระเบียบการ ทำงาน -ทบทวนเป้าหมาย ในการทำงาน -วางแผนเพื่อให้งาน บรรลุเป้าหมาย -เรียงลำดับ ความสำคัญของงาน แต่ละงาน</p>	<p>-ไม่ได้ใช้ งบประมาณใน การดำเนินการ</p>	<p>ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗</p>	<p>๒๓ คน</p>	<p>๒๓ คน</p>	<p>-ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการพัฒนาเพื่อ เพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานตามกระบวนการ เสริมสร้างประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน</p>	<p>-</p>
<p>๕.เสริมสร้างองค์กร คุณธรรม</p>	<p>-ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับ การฝึกอบรมและ ปฏิบัติตน เพื่อการ เสริมสร้างคุณธรรม ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>-ไม่ได้ใช้ งบประมาณใน การดำเนินการ</p>	<p>ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗</p>	<p>๒๓ คน</p>	<p>๒๓ คน</p>	<p>-ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม และปฏิบัติตน เพื่อการ</p>	<p>-</p>

	และพัฒนา นวัตกรรมในการ ส่งเสริมคุณธรรม จากการจัดการเรียน การสอนและการ บริหารงาน					เสริมสร้างคุณธรรมในการ ปฏิบัติงาน	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



อบรมและพัฒนาในกลุ่ม CEO ประจิมโนคุณ



ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบศูนย์การการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง



อบรมเพื่อยกระดับโรงเรียนให้เป็นโรงเรียน ECO-School ระดับกลาง กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



อบรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริหารงานในสถานศึกษาหน่วยงานที่จัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



การ PLC ภายนอก (ในกลุ่มโรงเรียน CEO) / การ PLC ภายในโรงเรียน ตามกระบวนการ และแนวทางใน
การพัฒนางาน

