



แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปี 2566

โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน และแผนประมาณการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษา นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการเล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2566 จะทำให้การดำเนินงานต่างๆ ภายในโรงเรียน เป็นไปในทิศทางเดียวกันและพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ส่งเสริมคุณค่าของความเป็นไทยตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	1
แผนที่โรงเรียน	5
ข้อมูลบุคลากร	12
ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2564	21
วิสัยทัศน์	27
พันธกิจ	27
เป้าประสงค์	27
กลยุทธ์	27
มาตรฐานสถานศึกษา	30
โครงการพิเศษ	35
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	45
ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม	52
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผล	72
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านดินคำเหล่าแสนใต้ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2480 นายอำเภอเป็นผู้จัดตั้งตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้นของกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น 4 ชั้น คือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ก่อนการจัดตั้งโรงเรียนนี้ หมู่บ้านหนองดินคำและหมู่บ้านเหล่าแสนไปร่วมเรียนที่บ้านบกซึ่งเป็นโรงเรียนประชาบาลแห่งเดียวในตำบลบก

พ.ศ. 2472 ทางราชการได้ขยายการศึกษาในตำบลบกเพิ่มขึ้นอีกสองโรงเรียนคือโรงเรียนบ้านเวะกับโรงเรียนบ้านโพธิ์ ดังนั้นเด็กนักเรียนจากโรงเรียนบ้านบกที่มีภูมิลำเนาอยู่บ้านหนองดินคำและบ้านเหล่าแสนจึงไปเรียนที่โรงเรียนบ้านโพธิ์ซึ่งสะดวกกว่า

พ.ศ. 2480 ทางราชการได้สร้างโรงเรียนบ้านหนองดินคำให้เป็นโรงเรียนสาขาโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์

พ.ศ. 2481 โรงเรียนบ้านหนองดินคำได้แยกออกเป็นอิสระมีชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบก 4 (วัดบ้านหนองดินคำ)” ต่อมาได้รับการบริจาคช่วยเหลือเพื่อปลูกสร้างโรงเรียนให้เป็นเอกเทศถาวร แบบที่ ป.1 ขนาด 4 ห้องเรียน ต่อมาปี 2510 คณะครู อาจารย์ ภารโรงและผู้ปกครองนักเรียนได้สร้างอาคารเรียนประกอบขึ้น เพื่อขยายห้องเรียนเพิ่มขึ้น ขนาด 9x8 เมตร โดยไม่ได้เงินงบประมาณของทางราชการแต่อย่างใด ในปีการศึกษา 2513 ทางโรงเรียนได้เปิดขยายทางการศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ต่อมาปี พ.ศ. 2514 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ป.1 ข. ขนาด 5 ห้องเรียน งบประมาณ 250,000 บาท พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงาน จำนวน 60,000บาท และสร้างบ้านพักครู จำนวน 2 หลัง งบประมาณ 48,000 บาท

ปีการศึกษา 2520 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ศก.03 ขนาด 9x24 เมตร จำนวน 3 ห้องเรียน งบประมาณ 180,000 บาท ในปีเดียวกันนี้ ทางโรงเรียนได้รับการอนุมัติให้รื้อถอนอาคารเรียนหลังเก่าและอาคารประกอบทั้งสองหลังเพราะชำรุดมากและในปีเดียวกันได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ ศก.32 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 20,000 บาท

พ.ศ.2527-2529 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ค.ส.ล. 2 ชั้น แบบ สปช.105/26 ขนาด 8 ห้องเรียน งบประมาณก่อสร้าง 980,000 บาท อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว แบบ สปช.304/28 (บ้านพักภารโรง) งบประมาณก่อสร้างจำนวน 75,000 บาท เรือนเพาะชำ เรือนไม้ งบประมาณก่อสร้าง จำนวน 15,000 บาท บ่อเลี้ยงปลา งบประมาณ 90,000 บาท และสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 2 หลัง งบประมาณรวม 65,000 บาท

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ค.ส.ล. 2 ชั้น แบบ สปช.105/26 ขนาด 10 ห้องเรียน งบประมาณก่อสร้าง 1,363,000 บาท อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว แบบ สปช.605/26 (อาคารเอนกประสงค์) งบประมาณก่อสร้างจำนวน 657,552 บาท และถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุด งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท

ปีการศึกษา 2535 ทางโรงเรียนได้รับการอนุมัติจากทางราชการให้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นปีแรก จำนวน 2 ห้องเรียน

ปีงบประมาณ 2538 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอล ขนาด 16 X 26 เมตร จำนวน 1 สนาม งบประมาณ 128,000 บาท และได้รับการบริจาคจากคณะครูและผู้ปกครองนักเรียน บริจาคเงิน สร้างรั้วโรงเรียน งบประมาณจำนวน 40,000 บาท ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้าแผนปฏิบัติการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีห้องปฏิบัติการ 2 ห้องคือห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab)

ปีการศึกษา 2540 คณะครู อาจารย์ ภารโรงร่วมกันบริจาคทุนทรัพย์จัดสร้างเสาธง งบประมาณ 16,000 บาท และปรับปรุงถนนลูกรังภายในบริเวณโรงเรียนงบประมาณ 6,000 บาท

ปีงบประมาณ 2541 โรงเรียนได้รับประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.104/26 ขนาด 4 ห้องเรียน 2 ชั้น ได้ทุนโล่ จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 1,303,000 บาท

ปีงบประมาณ 2542 โรงเรียนได้รับการบริจาคจากคณะผ้าป่า ครู อาจารย์ บริจาคทุนทรัพย์สร้างถนน คอนกรีตหน้าอาคารเรียนและได้จัดสร้างสวนหย่อม งบประมาณ 84,000 บาท

ปีงบประมาณ 2545 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว แบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่ จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 90,900 บาท

ปีงบประมาณ 2547 ได้รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง จากบริษัท MC CANN WORD GROUP(T)LTD. ได้รับเงินบริจาคจากคณะผ้าป่าจากจังหวัดนครปฐม ราชบุรี จำนวน 150,000 บาท จัดสร้างสนาม เด็กเล่นและต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียน สปช.104/26 จำนวน 2 ห้อง เพื่อใช้เป็นห้องสมุดและ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ และในวันที่ 13 กรกฎาคม 2547 โรงเรียนและชุมชนได้รวมกันจัดงาน “เสมาว่าไรดี” ได้รับบริจาคเงิน จำนวน 12,076 บาท เพื่อต่อเติมถนนคอนกรีต

ปีงบประมาณ 2549 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว แบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่ จำนวน 1 หลัง งบประมาณเงิน 118,500 บาท

ปีงบประมาณ 2552 ได้รับงบประมาณจากโครงการ SP2 เครื่องรับโทรทัศน์สีและเครื่องเล่นวีดีทัศน์ เป็น เงิน 59,900 บาท ได้รับงบประมาณจากงบแปรรูปที่ดิน จาก ส.ส. สร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียนกว้าง 4 เมตร ยาว 91 เมตร เป็นเงิน 90,000 บาท

ปีการศึกษา 2553 ได้รับงบประมาณจากงบแปรรูปที่ดิน จาก ส.ส. ปูพื้นกระเบื้องห้องเรียน จำนวน 4 ห้อง งบประมาณจำนวน 100,000 บาท

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน งบประมาณ ก่อสร้าง จำนวน 80,000 บาท และได้รับเงินบริจาคจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้าน ดินดำเหล่าแสนได้ ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน ปูพื้นกระเบื้องภายในอาคารอเนกประสงค์ งบประมาณ จำนวน 85,100 บาท

ปีการศึกษา 2555 ได้รับการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม ระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน เป็นเงิน 44,000 บาท ได้รับการบริจาคคอมพิวเตอร์ จากบริษัทเทสโก้โลตัส จำนวน 10 ชุด งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท ได้รับงบประมาณ งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อสร้างถนนคอนกรีตทางเข้าโรงเรียน ขนาด กว้าง 4 เมตร ยาว 60 เมตร หนา 12 เซนติเมตร งบประมาณจำนวน 100,000 บาท ได้รับเงินบริจาคจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน จัดสร้างรั้วและประตูโรงเรียน งบประมาณจำนวน

110,000 บาท และทางโรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน ฯ ต่อเติมหลังคาด้านหลังอาคารอเนกประสงค์ งบประมาณจำนวน 90,000 บาท

ปีการศึกษา 2556 ได้รับงบประมาณตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล จำนวนเงิน 934,800 บาท ได้รับงบประมาณ เพื่อดำเนินการติดตั้งขยายเขตปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้า เป็นเงิน 250,000 บาท

ปีการศึกษา 2557 ได้รับงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ เครื่องถ่ายเอกสารความเร็ว 20 แผ่นต่อนาที งบประมาณ 100,000 บาท ได้รับงบประมาณ พัฒนาวិชาการและการเรียนการสอน การเรียนรู้สู่อาชีพ (โรงเรียนดีศรีตำบล) จำนวนเงิน 100,000 บาท ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมปูพื้นกระเบื้องห้องเรียน เป็นเงิน 100,000 บาท ได้รับงบประมาณจัดซื้อบทเรียนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ชุดอาเซียนเป็นเงิน 25,000 บาท และได้รับงบประมาณ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 อาคาร 1 ชั้น 3 ห้องเรียน งบประมาณก่อสร้างจำนวน 1,245,000 บาท

ปีการศึกษา 2558 ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมเปลี่ยนหลังคาอาคาร สปช. 105/26 ขนาด 10 ห้องเรียน (อาคารเมตตา) งบประมาณจำนวน 168,200 บาท

ปีการศึกษา 2558 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมเปลี่ยนหลังคาอาคาร สปช.105/26 ขนาด 8 ห้องเรียน(อาคารกรุณา) อาคาร 104/26 ขนาด 4 ห้องเรียน(อาคารมูทิตา) อาคารชั้นเดียว สปช. 605/26 (อาคารเอนกประสงค์) ซ่อมแซมฝ้าเพดาน อาคารเรียน สปช.105/26 ขนาด 10 ห้องเรียน อาคาร สปช.105/26 ขนาด 8 ห้องเรียน และติดตั้งฝ้าเพดาน อาคาร สปช.605/26 งบประมาณรวม 1,456,800 บาท

ปีการศึกษา 2558 ได้รับเงินบริจาคจากคณะผ้าป่า " ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าชาวดินดำเหล่าแสนได้ " เพื่อสร้างห้องน้ำนักเรียนอนุบาล และทำรั้วโรงเรียน เป็นเงิน 570,823.25 บาท

ปีการศึกษา 2559 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารเรียน แบบ สปช. 105/26 ขนาด 10 ห้องเรียน อาคารเรียน แบบ สปช. 105/26 ขนาด 8 ห้องเรียน อาคารเรียน แบบ สปช. 104/26 ขนาด 4 ห้องเรียน งบประมาณที่ได้รับรวม 391,935.34 บาท

ปีการศึกษา 2561 ได้รับงบลงทุนปรับปรุงซ่อมแซมหน้าต่าง (ชั้นล่าง) อาคาร สปช.105/26 ขนาด 8 ห้องเรียนและขนาด 10 ห้องเรียน งบประมาณที่ได้รับ 217,800 บาท

ปีการศึกษา 2561 งบลงทุนเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาและหน่วยงานที่ประสบภัย (ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบ สปช.205/26) งบประมาณที่ได้รับ 420,800 บาท

ปีการศึกษา 2562 งบลงทุนปรับปรุงซ่อมแซมพื้นอาคารเรียน สปช.105/26 ขนาด 8 และ 10 ห้องเรียน และอาคาร สปช.104/26 งบประมาณที่ได้รับ 403,000 บาท

ปีการศึกษา 2562 งบลงทุน ก่อสร้างส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่ /49 งบประมาณที่ได้รับ 415,900 บาท

ปีการศึกษา 2563 งบลงทุน ก่อสร้างบ้านพักครู 205/26 งบประมาณที่ได้รับ 600,000 บาท

ปีการศึกษา 2563 ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว

ปีการศึกษา 2564 ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว

ปีการศึกษา 2564 ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ภายใต้สถานการณ์ COVID -19

ปีการศึกษา 2564 ผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยระดับ ดีเด่น

ปีการศึกษา 2564 ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนสีเขียว

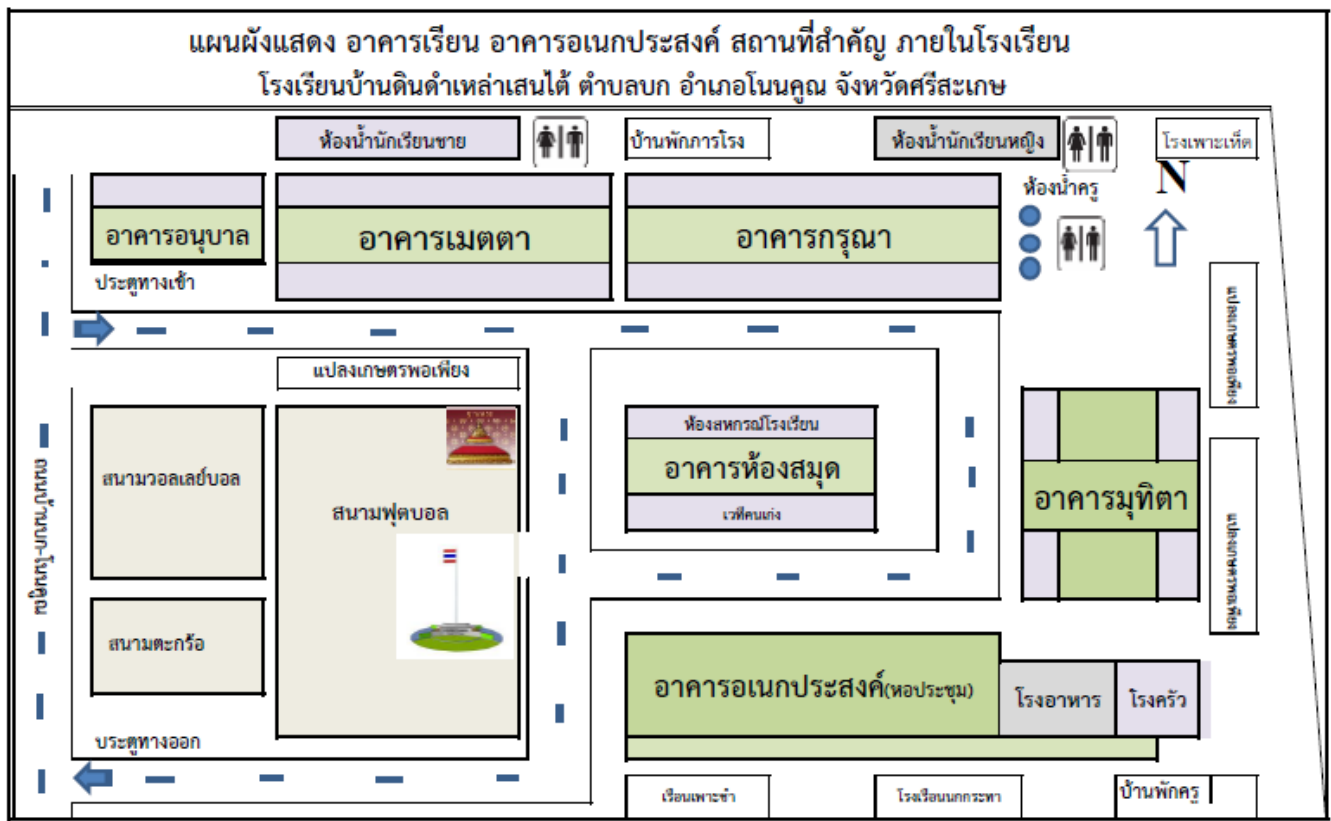
ปีการศึกษา 2564 เป็นโรงเรียนไอโคสกูล ระดับต้น

ชื่อ	โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้
อักษรย่อ	ด.ส.ต.
วันก่อตั้ง	1 ตุลาคม 2480
ปรัชญาโรงเรียน	นตธิปัญญา สมาอาภา “แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญา ไม่มี”
คำขวัญโรงเรียน	“ มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานประเพณีไทย ใส่ใจสุขภาพ ”
เอกลักษณ์โรงเรียน	“ สุขภาพดี มีวินัย ”
อัตลักษณ์โรงเรียน	“ ความพอเพียง ”

ความพอเพียง หมายถึง ความพอดี ไม่น้อยเกินไป ไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

สีประจำโรงเรียน	ขาว – แดง
สีขาว	หมายถึง ความดี สะอาดบริสุทธิ์
สีแดง	หมายถึง ความรัก ความสามัคคี

ตราประจำโรงเรียน



เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านดินคำเหล่าเสนจำนวน 6 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านเหล่าเสน หมู่ 4 บ้านหนองดินคำ หมู่ 5 บ้านหนองไม้ไผ่ หมู่ 10 บ้านหนองดินแดง หมู่ 12 บ้านแสนสำราญ หมู่ 13 และบ้านแสนสุข หมู่ 17 ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำสวน ตามฤดูกาลเป็นหลัก มีฐานะยากจน ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนเป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านทั้ง 6 หมู่บ้าน มีถนนลาดยางทางหลวงชนบทตัดผ่านหน้าโรงเรียน และมีเครือข่ายการคมนาคมที่สะดวกและรวดเร็ว มีสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข จำนวน 1 แห่ง คือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเหล่าเสน ประชากร นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100

ทำเนียบบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านดินคำเหล่าเสนได้

ตารางที่ 1 แสดงทำเนียบบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านดินคำเหล่าเสนได้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี
1	นายละมุล วรภัย	ครูใหญ่	พ.ศ.2480 - พ.ศ.2480
2	นายมานะ บุญศักดิ์	ครูใหญ่	พ.ศ.2480 - พ.ศ.2486
3	นายอุดร สีขาว	ครูใหญ่	พ.ศ.2486 - พ.ศ.2491
4	นายรีน สิงห์ขันธ์	ครูใหญ่	พ.ศ.2491 - พ.ศ.2497
5	นายพิชัย นรงค์แสง	ครูใหญ่	พ.ศ.2497 - พ.ศ.2506
6	นายเลียง ทองสุ	ครูใหญ่	พ.ศ.2506 - พ.ศ.2508
7	นายเขียน พวงสวัสดิ์	ครูใหญ่	พ.ศ.2508 - พ.ศ.2510
8	นายไตร วรสิงห์	ครูใหญ่	พ.ศ.2510 - พ.ศ.2518
9	นายบุญยืน ไชยโกฏ์	ครูใหญ่	พ.ศ.2518 - พ.ศ.2520
10	นายชุมพล สิงห์ขันธ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2520 - พ.ศ.2541
11	นายนิกร อภัยสม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2541 - พ.ศ.2541
12	นายประทีน สายเสน	รักษาการในตำแหน่ง	พ.ศ.2541 - พ.ศ.2543
13	นายสุทิน ไชยานุกุล	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2543 - พ.ศ.2546
14	นายวิชัย แก้วสุข	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2546 - 30 ก.ย 62
15	นางรัตนภรณ์ สีตะวัน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2546 - ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้

1	นายสมบัติ คำโสภา		ประธานกรรมการ
2	นายชัยวิชิต พันสว่าง	กรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3	นายสาคร เกษแก้ว	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
4	นายธนสาร สีเหลือง	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
5	นางวิภา จุลทัศน์	กรรมการที่เป็นผู้ปกครอง	กรรมการ
6	นายสมพร ชมชื่น	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
7	นายพล ทองสุข	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
8	นายนราศักดิ์ สารภาพ	กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
9	นายมานิตย์ สมหวัง	กรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10	นายรัศมี วงค์ชนะ	กรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11	นางสุดใจ บุญคำ	กรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12	นางสาวพิชชานันท์ กิ่งบุตรโคตร	กรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13	นายมนตรี บุตรดี	กรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14	นายสุภกร สิงห์วงศ์	กรรมการที่เป็นผู้แทนครู	กรรมการ
15	นางรัตนภรณ์ สีตะวัน	ผอ. โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้	กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการที่ปรึกษา			
1	นายธวัช สีเทา	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 10	
2	นายอดินันท์ บุญปก	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 10	
3	นายคำเหล่า จุลแดง	ส. อบต. หมู่ 10	
4	นายบุญเรียม บุญพามา	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 5	
5	นางสาวจรรยารัตน์ ทองบุตร	ส.อบต. หมู่ 5	
6	นายไพจิตร สมหวัง	ส. อบต. หมู่ 5	
7	นายฉลาด ทาหอม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 12	
8	นายบรรจง แสงอรุณ	ส. อบต. หมู่ 12	
9	นายประสิทธิ์ กงล้อม	ส. อบต. หมู่ 12	
10	นายคำมี อรชร	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 4	
11	นางหนูกร เวียงคำ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 4	
12	นายสังขาร หนองม่วง	ส. อบต. หมู่ 4	
13	นายพลชัย โพธิ์พุ่ม	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 17	
14	นายคำมี ศิริวงษ์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 17	
15	นายบุญหลาย คำแคว้น	ส.อบต. หมู่ 13	
16	นายสมัย รองสุพรรณ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 13	

17	นายทองคำ สิมำพันธ์	ส.อบต. หมู่ 13
18	นายทองคำ แฝงทอง	ส.อบต. หมู่ 13
19	นายสุธีร์ บุญใส	สารวัตรกำนันตำบลบก
20	นายสง่า คันธจันทร์	ที่ปรึกษา
21	นางสมคิด สุภาคาร	ที่ปรึกษา
22	นางบัวลี สุวรรณ	ที่ปรึกษา
23	นางสาวพันธิวา ผาสมวงศ์	ที่ปรึกษา
24	นายสมศรี สีตา	ที่ปรึกษา หมู่ 4
25	นางไพบูลย์ คนขยัน	ที่ปรึกษา หมู่ 5
26	นายประหยัด สายเพชร	ที่ปรึกษา หมู่ 10
27	นายสงวน ปีมา	ที่ปรึกษา หมู่ 12
28	นายบุญเยี่ยม ทองทวี	ที่ปรึกษา หมู่ 13
29	นายสังทอง โทวาท	ที่ปรึกษา หมู่ 13

ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ นางรัตนภรณ์ สีตะวัน ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินคำเหล่าแสนได้

ตั้งแต่วันที่ 16 ตุลาคม 2562 จนถึงปัจจุบัน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริการการศึกษา (ศษ.ม.)

โทรศัพท์ 088 - 1106998

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ นายธนาพงศ์ ปราณบุตร ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินคำเหล่าแสนได้

ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริการการศึกษา (ศษ.ม.)

โทรศัพท์ 093 - 4961741



โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านดินตำเหล่าเสนใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



นางรัตนาภรณ์ สีตะวัน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คุณวุฒิ: การศึกษาศาสตรบัณฑิต
(บริหารการศึกษา)

คณะกรรมการสถานศึกษา



นายนาพงศ์ ปราณีบุตร

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

คุณวุฒิ: ครุศาสตรบัณฑิต
(บริหารการศึกษา)

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ



นางชัญญา นุช พลชัย

ครูชำนาญการพิเศษ

คุณวุฒิ: ศึกษาศาสตรบัณฑิต
(การบริหารการศึกษา)

- นายสุกกร สิงห์วงศ์
- นางสาวสุพรรณิ ศิริวงษ์
- นางสาวจารุวรรณ ม่วงมิตร
- นางมลวิทย์ หัตถสาร
- นางสาวสายฝน ฝาปรางค์
- นางสาวปัทมา กองกรพิพย์
- นายไพศาล ชัยโคตร

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



นางวรวัณษ์ สิงห์วงศ์

ครูชำนาญการพิเศษ

คุณวุฒิ: วิทยาสตรบัณฑิต
(ส.ก.ป.ร.ร.ร.)

- นางนิธิตา เต็มจิตร
- นางสาวนจิตร ภัฏญานุญ
- นางอัญชลี ภูบัวเพชร
- นางสาวสุพรรณิ ศิริวงษ์
- นางสาวจารุวรรณ ม่วงมิตร
- นายวันชัย พรหมสุวรรณ
- นางมลวิทย์ หัตถสาร
- นางสาวสายฝน ฝาปรางค์
- นายถาวร ชื่นอารมย์
- นางสาวปัทมา กองกรพิพย์
- นายไพศาล ชัยโคตร
- นายณัฐพัชร พันธุวิทย์

ฝ่ายบริหารงานบุคคล



นายนาพงศ์ ปราณีบุตร

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

คุณวุฒิ: ครุศาสตรบัณฑิต
(การบริหารการศึกษา)

- นายสุกกร สิงห์วงศ์
- นางชัญญา นุช พลชัย
- นางวรวัณษ์ สิงห์วงศ์
- นายวันชัย พรหมสุวรรณ
- นางสาวสายฝน ฝาปรางค์
- นางสาวอาทิตย์ วันดี

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



นายสุกกร สิงห์วงศ์

ครูชำนาญการพิเศษ

คุณวุฒิ: ศึกษาศาสตรบัณฑิต
(ภาษาอังกฤษ)

- นางชัญญา นุช พลชัย
- นางวรวัณษ์ สิงห์วงศ์
- นางนิธิตา เต็มจิตร
- นางสาวนจิตร ภัฏญานุญ
- นางอัญชลี ภูบัวเพชร
- นางสาวสุพรรณิ ศิริวงษ์
- นางสาวจารุวรรณ ม่วงมิตร
- นางมลวิทย์ หัตถสาร
- นายถาวร ชื่นอารมย์
- นางสาวปัทมา กองกรพิพย์
- นายไพศาล ชัยโคตร
- นายณัฐพัชร พันธุวิทย์

ภารกิจ

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้การดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จนั้น สถานศึกษาและคณะกรรมการต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน ควรมีรูปแบบ วิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลตามที่ร่วมกันกำหนดขึ้น

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สภาพปัจจุบันข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

จำแนกรายชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา 2566

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1	1	9	13	22	
อนุบาลปีที่ 2	1	19	16	35	
อนุบาลปีที่ 3	1	9	13	22	
รวมก่อนประถมศึกษา	3	37	42	79	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	18	16	34	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	18	14	32	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	18	14	32	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	14	17	31	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	16	21	37	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	19	17	36	
รวมประถมศึกษา	6	103	99	202	
รวมก่อนประถมและประถมศึกษา	9	140	141	281	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	14	10	24	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	15	20	35	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	12	12	24	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3	41	42	83	
รวมทั้งหมด	12	181	183	364	

(อ้างอิง : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2566

ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	นศ.	รวมทั้งหมด
1	1	15	1	2	4	1	25

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	เลขที่ ตำแหน่ง
1	นางรัตนารณ์ สีตะวัน	ผอ.ร.ร	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	8940
2	นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร	รอง ผอ.ร.ร	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	519
3	นายสุภกร สิงห์วงศ์	ครู คศ.3	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	10900
4	นางวรวลัญช์ สิงห์วงศ์	ครู คศ.3	ปริญญาตรี	สถิติประยุกต์	123391
5	นางชัยณานุช พลชัย	ครู คศ.3	ปริญญาโท	วิทยาการคอมพิวเตอร์	9848
6	นางนิธิตา เต็มจิตร	ครู คศ.3	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	10702
7	นางอัญชลี ภูบัวเพชร	ครู คศ.3	ปริญญาโท	พลศึกษา	9915
8	นางสงวนจิตร กัญญาบุญ	ครู คศ.3	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	8961
9	นางสาวสุพรรณิ ศิริวงษ์	ครู คศ.2	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	10368
10	นางสาวจารุวรรณ ม่วงมิตร	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	10697
11	นายวันชัย พรหมสุวรรณ	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	จุฬชีววิทยา	8947
12	นางมลิลักษณ์ หัตถสาร	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	6258
13	นายกำธร ชื่นอารมณ์	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	71
14	นางสาวสายฝน ผาปรำงค์	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	387
15	นางสาวปัทมา กองทรัพย์	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	8955
16	นายไพศาล ชัยโคตร	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	พลศึกษา	8942
17	นายณัฐพัชร พันธุวิทย์	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	สถาปัตยกรรมภายใน	8960
18	นางสาวอาทิตยา วันดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-
19	ว่าที่ร้อยตรีจารุพันธ์ อุทิบุตร	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	-
20	นายประสิทธิ์ พวงสวัสดิ์	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์	-
21	นางสาวชลิตา คำโสภา	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	-
22	นางสาววีรภัส แก้วเกิด	นศ. ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	-	วิทยาศาสตร์	
23	นายสุวัชร รักษาเชื้อ	นักการภารโรง	ม.3	-	-
24	นางสุจิตรา สีดา	แม่ครัว	ม.6	-	-
25	นางสมพัต ศรีโคตร	แม่ครัว	ม.6	-	-

สภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุด โทรม	รอรีรื้อ ถอน
อาคารเรียน							
● จำนวนอาคารเรียน(หลัง)	4	4	0	/			
● ห้องเรียน (ห้อง)	22	22	0	/			
อาคารประกอบ							
● ห้องส้วมครู (ที่)	3	3	0	/			
● ห้องส้วมนักเรียน (ที่)	19	19	0		/		
● บ้านพักครู (หลัง)	0	2	-2				
● บ้านพักนักเรียน (หลัง)	0	1	-1				
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	0	4	-4				
● บ้านพักนัการภารโรง	1	1	0			/	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	1	0	/			
● โรงอาหาร (หลัง)	0	1	-1				
สนามกีฬา							
● สนามบาสเก็ตบอล	1	2	-1			/	
● ลานกีฬาวเนกประสงค์	1	2	-1			/	
● สนามเด็กเล่น	1	1	0			/	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน							
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	0	1	-1				
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	20	35	-15		/		
อื่น ๆ (โปรดระบุ)							

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ พุทธศักราช 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม. 1	ม. 2	ม. 3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
วิทยาศาสตร์	80	80	80	120	120	120	160 (4นก.)	160 (4นก.)	160 (4นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	80	80	80	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22นก)	880 (22นก)	880 (22นก)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
-แนะแนว	30	30	30	30	30	30	25	25	25
-ลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40
-ชุมนุม	40	40	40	40	40	40	40	40	40
-กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	10	10	10	10	10	15	15	15
● รายวิชา / กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตาม ความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง (หน้าที่พลเมือง1-6 ปีละ 40 ชั่วโมง)						ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง (หน้าที่พลเมือง1-6 ปีละ 1 นก./ภาคเรียนละ 0.5)		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี						ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี		

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยในปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ใน กลุ่มสาระหลักต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ รายละเอียดดังตาราง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ \ กลุ่มสาระฯ	ประถมศึกษาปีที่ 6			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	45.27	26.60	36.02	28.01
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	51.97	25.77	36.80	33.22
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	52.80	26.52	37.90	33.57
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	53.89	28.06	39.34	37.62

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ \ กลุ่มสาระฯ	มัธยมศึกษาปีที่ 3			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	39.92	19.40	31.23	26.27
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	49.46	22.22	31.79	28.76
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	53.91	24.66	33.67	31.75
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ รายละเอียดดังตาราง

	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	54.00	72.03	63.01
ระดับ สพฐ.	48.81	55.33	52.07
ระดับประเทศ	49.12	55.86	52.50

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ รายละเอียดดังตาราง

สมรรถนะ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	71.37	85.12	78.25
ระดับเขตพื้นที่	77.94	77.01	77.47
ระดับประเทศ	77.38	77.19	77.28

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	ดีเลิศ
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
1) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเลิศ
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3) มีการบริหารจัดการเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน	ดีเลิศ

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ
ระดับอนุบาล (คนละ 1,734 /ปี)	79	136,986
ระดับประถมศึกษา (คนละ 1,938/ปี)	202	391,476
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (คนละ 3,570/ปี)	83	296,310
รวมทั้งสิ้น	364	824,772

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2566		
	ภาคเรียนที่ 1/ 2565	ภาคเรียนที่ 2/2565	รวม(บาท)
1.2 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			
- ระดับประถมศึกษา นักเรียน 500 บาท/คน/ภาคเรียน	34,000	34,000	68,000
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียน 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน	36,000	36,000	72,000
รวม	70,000	70,000	140,000
2. ค่าหนังสือเรียน ปีงบประมาณ 2566			
- ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	15,800	-	15,800
- ประถมศึกษาปีที่ 1 656 บาท/คน/ปี	22,304	-	22,304
- ประถมศึกษาปีที่ 2 650 บาท/คน/ปี	20,800	-	20,800
- ประถมศึกษาปีที่ 3 653 บาท/คน/ปี	20,896	-	20,896
- ประถมศึกษาปีที่ 4 707 บาท/คน/ปี	21,917	-	21,917
- ประถมศึกษาปีที่ 5 846 บาท/คน/ปี	31,302	-	31,302
- ประถมศึกษาปีที่ 6 859 บาท/คน/ปี	30,924	-	30,924
- มัธยมศึกษาปีที่ 1 808 บาท/คน/ปี	19,392	-	19,392
- มัธยมศึกษาปีที่ 2 921 บาท/คน/ปี	32,235	-	32,235
- มัธยมศึกษาปีที่ 3 996 บาท/คน/ปี	23,904	-	23,904
รวม	239,474	-	239,474

3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
- ระดับก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี	25,675	-	25,675
- ระดับประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	80,800		80,800
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	41,500	-	41,500
รวม	147,975	-	147,975
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน			
- ระดับก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี	11,455	11,455	22,910
- ระดับประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี	44,440	44,440	88,880
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี	21,580	21,580	43,160
รวม	77,475	77,475	154,950
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- ระดับก่อนประถมศึกษา 219 บาท/คน/ภาคเรียน	17,301	17,301	34,602
- ระดับประถมศึกษา 244 บาท/คน/ภาคเรียน	49,288	49,288	98,576
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 448 บาท/คน/ภาคเรียน	37,184	37,184	74,368
รวม	103,773	103,773	207,546
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
เงินบริจาค	-	-	-
เงินสนับสนุนจาก อปท. / อบต. (อาหารกลางวัน)	590,100	590,100	1,180,200
รวมประมาณการรายรับ			
รวมทั้งสิ้น	2,070,145		

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

/๒. ด้านโอกาส...

- ๒ -

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

/๔.๓ ส่งเสริม...

- ๓ -

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่ต้นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1

วิสัยทัศน์ (VISION) “ คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ ”

คุณธรรม หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความมีคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณธรรม”

คุณภาพ หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณภาพ”

เป็นเลิศ หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณธรรมและคุณภาพเป็นเลิศในระดับชาติ

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
3. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นการมีส่วนร่วมและบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
3. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพตามหลักสูตรมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลัก 12

ประการ

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ ”

วัฒนธรรมองค์กร (Organisation Culture)

“รวดเร็ว เป็นธรรม มาตรฐาน”

กลยุทธ์

- | | |
|---------------|---|
| กลยุทธ์ ที่ 1 | ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ |
| กลยุทธ์ ที่ 2 | ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| กลยุทธ์ ที่ 3 | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| กลยุทธ์ ที่ 4 | ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ ที่ 5 | ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| กลยุทธ์ ที่ 6 | ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา |

รูปแบบ “ การบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ : GPATERD MODEL ” มี 7 ขั้นตอนดังนี้

G : GOAL กำหนดนโยบาย/เป้าหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษา “ คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ ”

P : PLAN จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 ปี/ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

- A : ACTION ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ/พัฒนาคุณภาพการศึกษา
 T : TOOL สร้างเครื่องมือติดตามและประเมินผล
 E : EVALUTION AND MONITORING ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 R : REPORT รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
 D : DEVELOPMENT การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ส่งเสริมคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ”

พันธกิจ (Missions)

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานศึกษา
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา
2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเป็นครูมืออาชีพ
4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นไทย
5. สถานศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ค่านิยมองค์กร (Core Values) “ คิด ทำ นำสู่มาตรฐาน ”

วัฒนธรรมองค์กร (Organnisation Culture) “ อภัย ศีลดี ไฉไลเอี่ยม ”

กลยุทธ์ (Strategic)

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทยและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนได้รับความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน
1.ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ป.1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย	1.พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้ นักเรียนมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน	วิชาการ
2.ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่าน ออก เขียนได้และ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง	2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ	วิชาการ วิชาการ
3.ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มี ความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้าน เหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	4. พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	วิชาการ
4.ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ,ม.3 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-NET)กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น	5. ทักษะศึกษา 6.ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ
5.ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและได้รับการ บริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง		
6.ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และ ห่วงใยอาสาสมัคร	7.ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	บริหารทั่วไป
7.ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล สุขภาพและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	8.ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพอนามัยและ สุขทรียภาพของนักเรียน	บริหารทั่วไป
8.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ	9.ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ	บุคลากร

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	ดีเลิศ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	ดีเยี่ยม
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงออกทางอารมณ์ได้	ดีเยี่ยม
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย	ระดับ ยอดเยี่ยม	คะแนน	90 ขึ้นไป
	ระดับ ดีเลิศ	คะแนน	80 – 89
	ระดับ ดี	คะแนน	70 – 79
	ระดับ ปานกลาง	คะแนน	60 – 69
	ระดับ กำลังพัฒนา	คะแนน	น้อยกว่า 50

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	ระดับ 4 ดีเยี่ยม	คะแนน ร้อยละ	50 ขึ้นไป
	ระดับ 3 ดี	คะแนน ร้อยละ	25 – 49
	ระดับ 2 พอใช้	คะแนน ร้อยละ	15 – 24
	ระดับ 1 ปรับปรุง	คะแนน น้อยกว่า ร้อยละ	15

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

โครงการพิเศษ

โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)

1. เหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ซึ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง โดยพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อม ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ มีความมุ่งหมายในการพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียม มีการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจและร่วมเข้ามาช่วยพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ (Outcomes)

2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

2.2 .เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้

3. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

นักเรียนโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ มีการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียนโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ตั้งแต่ชั้นระดับอนุบาล1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 379 คน

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

การพัฒนา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2566 (ร้อยละ)
ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	1. สถานศึกษามีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา	1. ร้อยละ 100สถานศึกษามีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา	25
ด้านการส่งเสริมการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา	1.ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา	50
ด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	1. ภาคิผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. ร้อยละ 90 ภาคิผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	25

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 4,000,000 บาท

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดินคำเหล่าแสนใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกทักษะอาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- ภาคิผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10. การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมิน	กระบวนการ	เครื่องมือ
ระยะที่ 1 - ติดตามการพัฒนาในด้าน โครงสร้างพื้นฐาน	1. การพัฒนาสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	1. แบบประเมินห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ 2. แบบสำรวจความพึงพอใจของการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ครู, ภาควิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง, นักเรียน)
ระยะที่ 2 - ติดตามการพัฒนาด้านการส่งเสริมการศึกษา	1. การจัดทำแผนการเรียนรู้ 2. การจัดบรรยากาศของห้องเรียน 3. การนิเทศการสอน	1. แบบประเมินการจัดทำแผนการเรียนรู้ 2. แบบประเมินห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ 3. แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้
ระยะที่ 3 - ติดตามการพัฒนาด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	1.การให้ความร่วมมือจากภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2.การพัฒนาด้านต่างๆของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1. แบบประเมินการมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แบบเสนอกิจกรรม/แผนงาน/โครงการย่อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เพื่อรองรับโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

แนวทางการดำเนินการ ด้านที่ 1 โครงสร้างพื้นฐาน				
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ เบอร์โทรศัพท์
1.	พัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสม หลากหลาย 3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการ ดำเนินชีวิตที่เหมาะสม 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย 5. เพื่อสร้างระเบียบวินัยที่ดีให้กับ นักเรียนและเล็งเห็นความสำคัญของ ประชาธิปไตย	1,500,000	นางรัตนภรณ์ สีตะวัน
แนวทางการดำเนินการ ด้านที่ 2 ส่งเสริมการศึกษา				
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ เบอร์โทรศัพท์
1	พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนระดับปฐมวัยสู่ความ เป็นเลิศ	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาไทยใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทาง คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 5. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์สามารถสร้าง ผลงานได้ตามความคิดของตนเองได้ 6. เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบมอน เตสซอรี	300,000	นางสาวจารุวรรณ ม่วงมิตร

2	ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆเพื่อรองรับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 - ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องคณิตศาสตร์ - ห้องวิทยาศาสตร์ - ห้องภาษาอังกฤษ - ห้องประชาสัมพันธ์	1.เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอสำหรับนักเรียน 2.ชุด Kids bright 3. อุปกรณ์ Micro bit 4. ชุดอุปกรณ์ DLIT 5. อุปกรณ์ Stem 6. เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์พร้อมจอมอเตอร์ 7. บอร์ดอัจฉริยะ 8. สื่อและอุปกรณ์ด้านดาราศาสตร์ (ห้องโลกดาราศาสตร์) 9.กล้องถ่ายทำวิดีโอ พร้อมขาตั้ง 10. ชุดหูฟังพร้อมไมค์ 11.เครื่องคอนโทรลระบบ 12.เครื่องขยายเสียงจำนวน 2 เครื่อง ขนาด 1500 วัตต์ 13.ลำโพง 4 ตัว	1,800,000	นางชัญญานุช พลชัย
3	ส่งเสริมทักษะอาชีพ	1.อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านดนตรี 2.อุปกรณ์ส่งเสริมทักษะช่างเสริมสวย 3.อุปกรณ์ส่งเสริมการตัดผม		นางชัญญานุช พลชัย นายประสิทธิ์ พวงสวัสดิ์
4	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครู มืออาชีพอย่างมีมาตรฐาน	1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพการทำงานของครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน 2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ได้รับประสบการณ์ใหม่ และส่งเสริมให้เกิดความรัก ความสามัคคีกันมากขึ้น	50,000	นายสุภกร สิงห์วงศ์

		4. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีผลงานทางวิชาการเป็นของตนเอง 5. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้เข้าใจแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบ PLC		
5	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างยั่งยืน (สถานศึกษาพอเพียง)	1. เพื่อให้สถานศึกษามีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อน 2. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตร/หน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่บูรณาการใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ข้าราชการครู และผู้เรียนมีคุณลักษณะ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	50,000	นายสุภกร สิงห์วงศ์

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัยณัฐช พหลชัย
งบประมาณทั้งสิ้น	30,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึ่ก่อดิชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่ง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต (OUTPUT)

2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและเข้าใจความหมายของวันสำคัญของไทยและวันสำคัญทางศาสนา

2.1.2 ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติตนและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

2.1.4 นักเรียนกล้าแสดงกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษา และภูมิปัญญาไทยอย่างพอเพียง และสร้างสรรค์

2.2. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณ

2.2.3 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

2.2.4 นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนปฏิบัติศาสนกิจในวันสำคัญทางศาสนา

3.1.3 นักเรียนทั้งหมดร่วมกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตโดยใช้ภูมิปัญญาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทย

3.2.2 นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2.4 นักเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.65	-	ผู้บริหาร
2 เสนอขออนุมัติและให้ความเห็นชอบโครงการ	พ.ค.65	-	นางชัญญานุช พลชัย
3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.65	-	ผู้บริหาร
4 วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.65	-	นางชัญญานุช พลชัย
5 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	-	
5.1 วันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	-	นางชัญญานุช พลชัย
5.2 วันแม่แห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา	3,000	นางวรวลัญช์ สิงห์วงศ์
5.3 วันพ่อแห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางวรวลัญช์ สิงห์วงศ์
5.4 วันเด็กแห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสงวนจิตร ภัฏญานุญ
5.5 วันไหว้ครู	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสุภกร สิงห์วงศ์
5.6 วันสถาปนาลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสุภกร สิงห์วงศ์
5.7 วันสุนทรภู่ (วันภาษาไทย)	ตลอดปีการศึกษา	3,000	นางมลวิมล หัตถสาร
5.8 วันคริสมาสต์	ตลอดปีการศึกษา	0,000	นายสุภกร สิงห์วงศ์
5.9 เข้าค่าย เดินทางไกลลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา	8,000	นายสุภกร สิงห์วงศ์
5.10 ปัจฉินิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นายณัฐพัชร พันธุวิทย์
5.11 ประชาธิปไตยในสถานศึกษา(สถานักเรียน)	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสุภกร สิงห์วงศ์
5.12 ความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวจรรวรรณ ม่วงมิตร
5.13 พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม (สอบธรรมะศึกษา)	ตลอดปีการศึกษา	4,000	นางชัญญานุช พลชัย
และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครูทุกคน
- ปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
5.14 จิตอาสาพัฒนาบ้าน วัด โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวสุพรรณิ ศิริวงศ์
5.15 กิจกรรมการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	40,000	นายสุภกร สิงห์วงศ์
- เพาะเห็ดนางฟ้า/เลี้ยงปลาตุ๋ก/เลี้ยงนกกระทา	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปัทมา กองทรัพย์
- ธนาคารขยะ/ขยะรีไซเคิล/รักษาสีสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	-	นายวันชัย พรหมสุวรรณ
- สหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวจรรวรรณ ม่วงมิตร
6. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
7. สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางชัญญานุช พลชัย
8. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	เสร็จสิ้นกิจกรรม	-	นางชัญญานุช พลชัย

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

6. งบประมาณ ค่าดำเนินงานตามกิจกรรม จากงบอุดหนุน 30,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง – นักเรียนยังขาดองค์ความรู้ในเรื่องการปลูกฝังเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง – ครูควรรหาเทคนิค วิธีการ มาตรการที่มีส่วนในการสร้างแรงบันดาลใจ

8. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	95
2. ร้อยละนักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลง	95
3. ร้อยละนักเรียน รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	95
4. ร้อยละนักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	100

9. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. การสำรวจ	1. แบบสำรวจ
2. ร้อยละนักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลง	2. การสังเกต	2. แบบสังเกต
3. ร้อยละนักเรียน รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	3. สัมภาษณ์	3. แบบสัมภาษณ์
4. ร้อยละนักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	4. สังเกต	4. แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และรู้จักหน้าที่ บทบาทหน้าที่ของตนเอง

ลงชื่อ
(นางชัญญา นุช พลชัย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายธนาพงศ์ ปราณบุตร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ลงชื่อ
(นายสมบัติ คำโสภ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางรัตนภรณ์ สีตะวัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ พ.ศ. 2566

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 กำหนดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ
ระดับอนุบาล (คนละ 1,734 /ปี)	79	136,986
ระดับประถมศึกษา (คนละ 1,938/ปี)	202	391,476
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (คนละ 3,570/ปี)	83	296,310
รวมทั้งสิ้น	364	824,772

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2566		
	ภาคเรียนที่ 1/ 2565	ภาคเรียนที่ 2/2565	รวม(บาท)
1.2 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			
- ระดับประถมศึกษา นักเรียน 500 บาท/คน/ภาคเรียน	34,000	34,000	68,000
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียน 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน	36,000	36,000	72,000
รวม	70,000	70,000	140,000
2. ค่าหนังสือเรียน ปีงบประมาณ 2566			
- ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	15,800	-	15,800
- ประถมศึกษาปีที่ 1 656 บาท/คน/ปี	22,304	-	22,304
- ประถมศึกษาปีที่ 2 650 บาท/คน/ปี	20,800	-	20,800
- ประถมศึกษาปีที่ 3 653 บาท/คน/ปี	20,896	-	20,896
- ประถมศึกษาปีที่ 4 707 บาท/คน/ปี	21,917	-	21,917
- ประถมศึกษาปีที่ 5 846 บาท/คน/ปี	31,302	-	31,302
- ประถมศึกษาปีที่ 6 859 บาท/คน/ปี	30,924	-	30,924

- มัธยมศึกษาปีที่ 1	808 บาท/คน/ปี	19,392	-	19,392
- มัธยมศึกษาปีที่ 2	921 บาท/คน/ปี	32,235	-	32,235
- มัธยมศึกษาปีที่ 3	996 บาท/คน/ปี	23,904	-	23,904
รวม		239,474	-	239,474
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
- ระดับก่อนประถมศึกษา	325 บาท/คน/ปี	25,675	-	25,675
- ระดับประถมศึกษา	400 บาท/คน/ปี	80,800	-	80,800
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	500 บาท/คน/ปี	41,500	-	41,500
รวม		147,975	-	147,975
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน				
- ระดับก่อนประถมศึกษา	290 บาท/คน/ปี	11,455	11,455	22,910
- ระดับประถมศึกษา	440 บาท/คน/ปี	44,440	44,440	88,880
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	520 บาท/คน/ปี	21,580	21,580	43,160
รวม		77,475	77,475	154,950
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- ระดับก่อนประถมศึกษา	219 บาท/คน/ภาคเรียน	17,301	17,301	34,602
- ระดับประถมศึกษา	244 บาท/คน/ภาคเรียน	49,288	49,288	98,576
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	448 บาท/คน/ภาคเรียน	37,184	37,184	74,368
รวม		103,773	103,773	207,546
เงินนอกงบประมาณ		-	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา		-	-	-
เงินบริจาค		-	-	-
เงินสนับสนุนจาก อปท. / อบต. (อาหารกลางวัน)		590,100	590,100	1,180,200
รวมประมาณการรายรับ				
รวมทั้งสิ้น		2,070,145		

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2566

งบประมาณ /แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

งบประมาณงบเงินอุดหนุน ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายการ	ร้อยละ	จำนวนเงิน			รวม (บาท)
		ก่อน ประถม	ประถม	มัธยมต้น	
1. งบงานประจำ					
1.1 ค่าวัสดุการศึกษา(ฝึก สอน สอบ)	18	24657.48	70465.68	53335.8	148459
1.2 ค่าหนังสือห้องสมุด	1	1369.86	3914.76	2963.1	8247.72
1.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	7	9589.02	27403.32	20741.7	57734.04
1.4 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหรือ สิ่งก่อสร้าง	10	13698.6	39147.6	29631	82477.2
1.5 ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	8	10958.88	31318.08	23704.8	65981.76
1.6 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ค่าพาหนะ	3	4109.58	11744.28	8889.3	24743.16
1.7 ค่าวัสดุสำนักงานในโรงเรียน	5	6849.3	19573.8	14815.5	41238.6
1.8 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	1	1369.86	3914.76	2963.1	8247.72
1.9 ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต)	17	23287.62	66550.92	50372.7	140211.2
รวม	70	95,890.2	274,033.2	207,417	577,340.4
2. งบพัฒนาโครงการ	29	39,725.94	113,528.04	85,929.9	239,183.9
3. อื่นๆ	1	1,369.86	3,914.76	2,963.1	8,247.72
รวมทั้งสิ้น	100	136986	391476	296310	824772

ที่มา

ระดับ	จำนวน นักเรียน	คน/ปี การศึกษา	จำนวนเงิน (บาท)	จัดสรรรายภาคเรียน		รวม (บาท) (100 %)
				ภาคเรียนที่ 1 (60 %)	ภาคเรียนที่ 2 (40 %)	
ก่อนประถม	79	1,734	136,986	82,191.60	54,794.40	136,986
ประถมศึกษา	202	1,938	391,476	234,885.60	156,590.40	391,476
มัธยมต้น	83	3,570	296,310	177,786	118,524	296,310
รวม (คน)		รวม	820,772	494,863.20	329,908.80	820,772

บัญชีรายละเอียดโครงการและงบประมาณ

โรงเรียนบ้านดินคำเหล่าแสนได้ ได้วางแผนงบประมาณ ในการพัฒนาโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565

มาตรฐาน สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	23,000	ตลอดปีการศึกษา	นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร
	- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	8,000	ตลอดปีการศึกษา	นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร
	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู
	- พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้นักเรียนมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน	4,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจรรววรรณ ม่วงมิตร
	- พัฒนาการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม	-	ตลอดปีการศึกษา	นายจารย์พันธ์ อุทิติบุตร
	- พัฒนสมรรถนะ 5 ด้านของนักเรียน	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน/ประจำชั้น
	- การทดสอบ Pre – o – net / Pre – nt	-	ก.พ 2566	นางวรวลัญช์ สิงห์วงศ์
	- เข้าค่าย /ติวเข้มยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.6 ม.3	3,000	ก.พ 2566	นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร
	-โครงการตามกลุ่มสาระ	-	ตลอดปีการศึกษา	นางวรวลัญช์ สิงห์วงศ์
	-ชุมนุมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปัทมา กองทรัพย์
	- สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	8,000	ตลอดปีการศึกษา	นางวรวลัญช์ สิงห์วงศ์
	- อ่านคล่อง /เขียนคล่อง/คิดคำนวณ/ คิดเลขเร็ว	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณิ ศิริวัช
		-	ตลอดปีการศึกษา	นายกัธกร ชื่นอารมณ
		-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปัทมา กองทรัพย์
		-	ตลอดปีการศึกษา	
		-	ตลอดปีการศึกษา	
	2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุนทรียภาพของนักเรียน	2,8000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสายฝน ฝาปรารงค์
	-กีฬาภายใน/ภายนอก	12,000	ตลอดปีการศึกษา	นายไพศาล ชัยโคตร
	-ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	ตลอดปีการศึกษา	นายไพศาล ชัยโคตร
	-รณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก/โรคติดต่อ	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจรรววรรณ ม่วงมิตร
	-รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	ตลอดปีการศึกษา	นายสุภกร สิงห์วงศ์
	-การใช้ห้องพยาบาล (ซื้อเวชภัณฑ์ยา)	4,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณิ ศิริวัช
	- ตรวจสุขภาพ	-	ตลอดปีการศึกษา	นางมลวิมลย์ หัตถสาร
	-คุ้มครองผู้บริโภค(อย.น้อย)	-	ตลอดปีการศึกษา	นางนิธิตา เต็มจิตร
	- อาหารกลางวัน	อบต.	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสายฝน ฝาปรารงค์
	-อาหารเสริมนม	อบต.	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจรรววรรณ ม่วงมิตร
	- พันตอนามัย แปร่งฟันหลังอาหาร	-	ตลอดปีการศึกษา	นางมลวิมลย์ หัตถสาร
	- ดุริยางค์โรงเรียน	-	ตลอดปีการศึกษา	นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร
	-ควบคุมเฝ้าระวังป้องกันการโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา	8,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณิ ศิริวัช
		-	ตลอดปีการศึกษา	
		-	ตลอดปีการศึกษา	

	- สถานศึกษาปลอดภัย	-		
	- โรงเรียนสีเขียวน	2,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจรรุวรรณ ม่วงมิตร
	- โรงเรียนอัสสัมชัญ(ส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม)	2,000	ตลอดปีการศึกษา	นายวันชัย พรหมสุวรรณ
		-	ตลอดปีการศึกษา	นายวันชัย พรหมสุวรรณ
	3.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์	28,000		นางชัญญานุช พลชัย
	-วันสำคัญทางศาสนา	-	ตลอดปีการศึกษา	นางชัญญานุช พลชัย
	- วันแม่แห่งชาติ /วันพ่อแห่งชาติ	3,000	ส.ค.65- ธ.ค.65	นางวรวิมลย์ สิงห์วงศ์
	- วันเด็กแห่งชาติ	2,000	ม.ค.65	นางวรวิมลย์ สิงห์วงศ์
	- วันไหว้ครู	-	ม.ค 65	นายสุภกร สิงห์วงศ์
	-วันสถาปนาลูกเสือ	-	ก.ค. 65	นายสุภกร สิงห์วงศ์
	- วันภาษาไทย	3,000	29 ก.ค 65	นางมลวิมลย์ หัตถสาร
	-วันคริสมาสต์	3,000	25 ธ.ค 65	นายสุภกร สิงห์วงศ์
	- เข้าค่าย เดินทางไกลลูกเสือ	8,000	มี.ค 66	นายสุภกร สิงห์วงศ์
	- ปัจฉิมนิเทศ	5,000	มี.ค 66	นายณัฐพัชร์ พันธุวิทย์
	- ประชาธิปไตยในสถานศึกษา(สภานักเรียน)	-	ตลอดปีการศึกษา	นายสุภกร สิงห์วงศ์
	- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	4,000	ตลอดปีการศึกษา	นางชัญญานุช พลชัย
	- จิตอาสาพัฒนาบ้าน วัด โรงเรียน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางชัญญานุช พลชัย
	- ปลุกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลัก ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	55,000	ตลอดปีการศึกษา	นายสุภกร สิงห์วงศ์
	- การเพาะเห็ดฟาง/เห็ดนางฟ้า	5,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปัทมา กองทรัพย์
	- เลี้ยงนกระต่า	3,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสายฝน ผาปรังค์
	- เลี้ยงไก่ /เลี้ยงเป็ด /เลี้ยงปลา	3,000	ตลอดปีการศึกษา	นายกำธร ชื่นอารมณ
	- สวนสมุนไพรใส่ใจสุขภาพ	-	ตลอดปีการศึกษา	นายวันชัย พรหมสุวรรณ
	- ธนาคารขยะ/ขยะรีไซเคิล/	4,000	ตลอดปีการศึกษา	นายวันชัย พรหมสุวรรณ
	- พัฒนาและปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้สู่ความ พอเพียง(ห้องฐานต่างๆ)	40,000	ตลอดปีการศึกษา	นายสุภกร สิงห์วงศ์
	- สหกรณ์โรงเรียน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจรรุวรรณ ม่วงมิตร
	- ออมทรัพย์วันละนิดพิชิตความจน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจรรุวรรณ ม่วงมิตร
		-		
		-		
รวม 3 โครงการ ใช้งบประมาณ 134,000 บาท				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	73,000	ตลอดปีการศึกษา	นางรัตนภรณ์ สีตะวัน
	- พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร/ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	10,000	ตลอดปีการศึกษา	นางรัตนภรณ์ สีตะวัน
	- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	-	ตลอดปีการศึกษา	นายธนาพงศ์ ปราณบุตร
	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	ตลอดปีการศึกษา	นายธนาพงศ์ ปราณบุตร/ คณะครูทุกคน
	- พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจรรวรณ์ ม่วงมิตร และคณะ
	- จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางรัตนภรณ์ สีตะวัน
	- จัดทำบัญชีการเงิน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางชัยยุณานุช พลชัย
	- จัดทำบัญชีระบบพื้นฐาน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจรรวรณ์ ม่วงมิตร
	- ดำเนินงานเกี่ยวกับพัสดุ	-	ตลอดปีการศึกษา	นางชัยยุณานุช พลชัย/ นายสุภกร สิงห์วงศ์
	- จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	ตลอดปีการศึกษา	นางวรวลัญช์ สิงห์วงศ์
	- สร้างขวัญและกำลังใจ	10,000	ตลอดปีการศึกษา	นายสุภกร สิงห์วงศ์
	- พัฒนาสถานศึกษาให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน (ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหน้าตึกอนุบาล สวนหย่อม)	8,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจรรวรณ์ ม่วงมิตร
	- พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต(ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์)	10,000	ตลอดปีการศึกษา	นางชัยยุณานุช พลชัย
	- พัฒนาระบบธุรการโรงเรียน(ค่าหมึกถ่าย เอกสาร)	30,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอาทิตย์ยา วันดี
	- การนิเทศภายใน	-	ตลอดปีการศึกษา	นายธนาพงศ์ ปราณบุตร
	- แสดงผลงานงานทางวิชาการ	3,000	มี.ค. 66	นายธนาพงศ์ ปราณบุตร
	- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ ผู้ปกครอง	1,183	ตลอดปีการศึกษา	นายสุภกร สิงห์วงศ์
	- งานสัมพันธ์กับชุมชน (งานสีดำ 3 หมู่บ้าน)	-	ตลอดปีการศึกษา	นางมลิวลย์ หัตถสาร
	- ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	ตลอดปีการศึกษา	นางวรวลัญช์ สิงห์วงศ์
	- ประชาสัมพันธ์	-	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐพัชร์ พันธุวิทย์
	2.โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	2,000	ตลอดปีการศึกษา	นางชัยยุณานุช พลชัย
	- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	เม.ย. – พ.ค.65	ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา
	- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1,000	เม.ย. – พ.ค.65	นางชัยยุณานุช พลชัยและ คณะครูทุกคน

	- ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	- - - 1,000	- ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - มี.ค.66 –เม.ย66	- คณะครูทุกคน - ผู้บริหาร คณะครูทุกคน - ผู้บริหาร - นางชัยณัฐนาถ พลชัยและคณะครูทุกคน
รวม 2 โครงการ ใช้งบประมาณ 64,183 บาท				
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม /สะสมศึกษา - โครงการตามกลุ่มสาระ - เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น - PLC / ชำรุดนเยาว์ / - ห้องโลก ICT - หนังสือเล่มเล็ก /เล่าเรื่องจากภาพ/เขียนเรื่องจากภาพ - สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - วิจัยในชั้นเรียน - การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	- - - - - - - - - - -	- ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - สิงหาคม - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา	- นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร - นางวรวิมล ชิงหวังค์ - นางสาวปัทมา กองทรัพย์ - นางชัยณัฐนาถ พลชัย - นางชัยณัฐนาถ พลชัย - นางชัยณัฐนาถ พลชัย - นางมลิวัลย์ หัตถสาร - นางสาวสุพรรณิ ศิริวงษ์ - นางสาวปัทมา กองทรัพย์ - ครูผู้สอนทุกคน
	2.พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง -การให้บริการห้องสมุด/พัฒนาห้องสมุด -กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน -ยุวบรรณารักษ์ -การแข่งขันทักษะวิชาการ -ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกสถานที่	41,000 5,000 - - 16,000 20,000	- ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ก.พ.66	- นางมลิวัลย์ หัตถสาร - นางมลิวัลย์ หัตถสารและนางนิธิตา เต็มจิตร - นางมลิวัลย์ หัตถสาร - นางมลิวัลย์ หัตถสาร - นางวรวิมล ชิงหวังค์ - นางสาวสุพรรณิ ศิริวงษ์
รวม 2 โครงการใช้งบประมาณ 41,000 บาท				
รวมใช้งบพัฒนาโครงการจำนวน 6 โครงการ 72 กิจกรรม ใช้งบ 239,183 บาท				

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 2.2
มาตรฐานที่1(สพฐ./สถานศึกษา)	คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	พ.ค. 2566 – เม.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งเน้น การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล โดยตั้งเป้าหมายให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 และยุทธศาสตร์ที่ 2 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับมีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งต้องทำการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามจุดหมายหลักการและแนวทางจัดการศึกษา ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โรงเรียนจึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย มีพัฒนาการที่ดีขึ้นกว่าเดิม

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้เฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์
- 3.4 นักเรียนร้อยละ 50 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและ บุคลากรในโรงเรียน	พ.ค.66	-	ผู้บริหาร
2 เสนอขออนุมัติและให้ความเห็นชอบ	พ.ค.66	-	นายธนาพงศ์ ปรานิบุตร
3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.66	-	ผู้บริหาร
4 วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.66	-	นายธนาพงศ์ ปรานิบุตร
5 ดำเนินงานตามแผนดังนี้		-	
- พัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	8,000	นายธนาพงศ์ ปรานิบุตร
		-	ครูทุกคน
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค 66 -เม.ย 66	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม	ตลอดปีการศึกษา	-	นายจารุพันธ์ อุทิศบุตร
- พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	4,000	นางสาวจารุวรรณ ม่วงมิตร
- พัฒนาสมรรถนะ ของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
- Pre-NT / Pre-O-net	ก.พ.66	-	นางวรลัญช์ สิงห์วงศ์
- ค่าค่ายวิชาการ ป.6 และ ม.3	ก.พ.66	3,000	นายธนาพงศ์ ปรานิบุตร
- โครงการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปัทมา กองทรัพย์
- ชุมนุมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-	นางวรลัญช์ สิงห์วงศ์
- สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ส.ค.66	8,000	นางสาวสุพรรณิ ศิริวงษ์
- อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ตลอดปีการศึกษา	-	นายกำธร ชื่นอารมณ
- คิดคำนวณ คิดเลขเร็ว	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปัทมา กองทรัพย์
- นิเทศติดตามผลและประเมินผล	มี.ค.67	-	นายธนาพงศ์ ปรานิบุตร
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	-	นายธนาพงศ์ ปรานิบุตร
- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	มี.ค.67- เม.ย.67	-	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

6. งบประมาณ ค่าดำเนินงานตามกิจกรรม 23,000 บาท

7. การวิเคราะห์ ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง – สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง – ตั้งงบประมาณ/จัดหา/จัดซื้อ

8. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1 ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้เฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80
2 ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์	95
3 ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์	80
4 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 60	50

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมิน	เครื่องมือ
1 ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้เฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. การทดสอบ	1. แบบทดสอบ
2 ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์	2. การทดสอบ	2. แบบทดสอบ
3 ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์	3. การทดสอบ	3. แบบทดสอบ
4 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50	4. การทดสอบ	4. แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้สูงขึ้นในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายสมบัติ คำโสภา)

(นางรัตนาภรณ์ สีตะวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุนทรียภาพนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ (สพฐ./สพป.)	ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 1,2
มาตรฐานที่1(สพฐ./สถานศึกษา)	คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายฝน ผาปรำรงค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566 – เม.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายของการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ซึ่งผู้เรียนจะมีความสุขได้นั้นต้องมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จึงจะสามารถเรียนรู้และสามารถพัฒนาในส่วนอื่นๆได้ นอกจากนั้นผู้เรียนต้องมีความรู้และค่านิยมที่ถูกต้อง ในการรักษาสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีความชื่นชมเข้าร่วมกิจกรรม มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ จึงจะมีชีวิตที่เป็นสุข

โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนที่จะได้รับการพัฒนาไปในทุกๆ ด้าน อันดับแรกต้องดูแลและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมี สุขนิสัยในที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2 นักเรียน ร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.3 นักเรียน ร้อยละ 100 รู้จักป้องกันตนเองป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 3.4 นักเรียนร้อยละ 95 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.5 นักเรียนร้อยละ 95 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.6 นักเรียนร้อยละ 90 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.66	-	ผู้บริหาร
2 เสนอขออนุมัติและให้ความเห็นชอบ	พ.ค.66	-	นางสาวสายฝน ฝาปรำงค์
3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.66	-	ผู้บริหาร
4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้			
4.1 อาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	งบ อบต.	นางสาวสายฝน ฝาปรำงค์
4.2 อาหารเสริมนม	ตลอดปีการศึกษา	งบ อบต.	นางสาวจรรุวรรณ ม่วงมิตร
4.3 ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	-	นางมลวิทย์ หัตถสาร
4.4 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ตลอดปีการศึกษา	-	นายไพศาล ชัยโคตร
4.5 กีฬากลางใน/นอก	ตลอดปีการศึกษา	12,000	นายไพศาล ชัยโคตร
4.6 รมรงค์ป้องกันโรคติดต่อ / ควบคุมป้องกันเฝ้าระวังโรคโควิด - 19	ตลอดปีการศึกษา	8,000	นางสาวสุพรรณิ ศิริวงษ์
4.7 การใช้ห้องพยาบาล(ชื่อเวชภัณฑ์ยา)	ตลอดปีการศึกษา	4,000	นางสาวสุพรรณิ ศิริวงษ์
4.8 คุรียางค์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	นายธนาพงศ์ ปรำณีบุตร
4.9 ทันทอนำมัย แปร่งพันหลังอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	-	นางมลวิทย์ หัตถสาร
4.10 คุมครองผู้บริโภค (อย.น้อย)	ตลอดปีการศึกษา	-	นางนิธิตา เต็มจิตร
4.11 รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสุภกร สิงห์วงศ์
4.12 สถานศึกษาปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสาวจรรุวรรณ ม่วงมิตร
4.13 โรงเรียนสีเขียว	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นายวันชัย พรหมสุวรรณ
4.14 โรงเรียนอีโคศคูล	ตลอดปีการศึกษา	-	นายวันชัย พรหมสุวรรณ
5.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	มี.ค.67	-	ผู้บริหาร
5.6 สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	-	นางสาวสายฝน ฝาปรำงค์
5.7 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	-	นางสาวสายฝน ฝาปรำงค์
5.8 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	มี.ค.67- เม.ย.67	-	นางสาวสายฝน ฝาปรำงค์

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

6. งบประมาณ ค่าดำเนินงานตามกิจกรรม 28,000 บาท

7. การวิเคราะห์ ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง – นักเรียนกับสิ่งเสพติด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง – ให้ความรู้และ รมรงค์ป้องกันการห่างไกลยาเสพติดให้มากกว่าเดิม

8. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1 ร้อยละนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	95
2 ร้อยละ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	95
3 ร้อยละ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง	100
4 ร้อยละ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง	100
5 ร้อยละ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	95
6 ร้อยละนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม	90

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ร้อยละนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1. การสำรวจ	1. แบบสำรวจ
2 ร้อยละ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	2. การสำรวจ	2. แบบสำรวจ
3 ร้อยละ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง	3. การสำรวจ	3. แบบสำรวจ
4 ร้อยละ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง	4. การสำรวจ	4. แบบสำรวจ
5 ร้อยละ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	5. การสำรวจ	5. แบบสำรวจ
6 ร้อยละนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม	6. การสำรวจ	6. แบบสำรวจ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้มีสุขภาพ อนามัย สมบูรณ์ แข็งแรงดี และมีสุนทรีภาพ

ลงชื่อ โครงการ	เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบ
(นางสาวสายฝน ฝาปรางค์)		(นายธนาพงศ์ ปรานิบุตร)	
ครู ค.ศ.1		รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ คำโสภา)		(นางรัตนภรณ์ สีตะวัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ		ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้	

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ (สพฐ./สพป.)	ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 1, 2
มาตรฐานที่ 1(สพฐ./สถานศึกษา)	คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัยญานุช พลชัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566 – เม.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา มุ่งพัฒนาให้เด็ก มีคุณลักษณะที่ดี มีความรู้ควบคู่กับคุณธรรมตลอดจนเป็นผู้มีระเบียบวินัยประพฤติตนเป็นคนดี สามารถปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน ให้มีความสำคัญกับจิตใจมากกว่าสังคมวัตถุนิยม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์จึงต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก การพัฒนาสังคมไทย คือ การเตรียมเด็กและเยาวชนภายในวันนี้ ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันหน้า ครูผู้สอนเป็นแรงผลักดันและเป็นกำลังอันสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนเป็นคนดีของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา บ่มเพาะ ปลูกฝัง ปลูกจิตสำนึกและเกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้สิ่งของของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 95 มี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้สิ่งของของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 3.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
2 เสนอขออนุมัติและให้ความเห็นชอบโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางชัยณัฐช พลชัย
3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
4 วางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางชัยณัฐช พลชัย
5 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา		
5.1 วันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางชัยณัฐช พลชัย
5.2 วันแม่แห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางวรวลัญช์ สิงห์วงศ์
5.3 วันพ่อแห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางวรวลัญช์ สิงห์วงศ์
5.4 วันเด็กแห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางวรวลัญช์ สิงห์วงศ์
5.5 วันไหว้ครู	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสุภกร สิงห์วงศ์
5.6 วันสถาปนาลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสุภกร สิงห์วงศ์
5.7 วันสุนทรภู่ (วันภาษาไทย)	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางมลวิทย์ หัตถสาร
5.8 วันคริสมาสต์	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นายสุภกร สิงห์วงศ์
5.9 เข้าค่าย เดินทางไกลลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นายสุภกร สิงห์วงศ์
5.10 ปัจฉินิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	3,000	นายณัฐพัชร์ พันธุวิทย์
5.11 ประชาธิปไตยในสถานศึกษา(สภานักเรียน)	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสุภกร สิงห์วงศ์
5.12 ความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสาวจรรวรณ์ ม่วงมิตร
5.13 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและ ปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ	ตลอดปีการศึกษา	4,000	นางชัยณัฐช พลชัยและ ครูทุกคน
5.14 จิตอาสาพัฒนาบ้าน วัด โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางชัยณัฐช พลชัย
5.15 พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	40,000	นายสุภกร สิงห์วงศ์
- เพาะเห็ดฟาง/เห็ดนางฟ้า	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางสาวปัทมา กองทรัพย์
- เลี้ยงนกกระทา/เลี้ยงไก่/เลี้ยงปลา	ตลอดปีการศึกษา	3,000	นางสาวสายฝน ผาปรารงค์/
- ธนาคารขยะ/ขยะรีไซเคิล/รักษ์สิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	3,000	นายวันชัย พรหมสุวรรณ
- สหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวจรรวรณ์ ม่วงมิตร
6. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	มี.ค.67	-	ผู้บริหาร
7. สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	-	นางชัยณัฐช พลชัย
8. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	มี.ค.67- เม.ย.67	-	นางชัยณัฐช พลชัย

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้

6. งบประมาณ ค่าดำเนินงานตามกิจกรรม จากงบอุดหนุน 83,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง – นักเรียนยังขาดองค์ความรู้ในเรื่องการปลูกฝังเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง – ครูควรวหาเทคนิค วิธีการ มาตรการที่มีส่วนในการสร้างแรงบันดาลใจ

ใจ

8. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	95
2. ร้อยละนักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลง	95
3. ร้อยละนักเรียน รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	95
4. ร้อยละนักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	100

9. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. การสำรวจ	1. แบบสำรวจ
2. ร้อยละนักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลง	2. การสังเกต	2. แบบสังเกต
3. ร้อยละนักเรียน รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	3. สัมภาษณ์	3. แบบสัมภาษณ์
4. ร้อยละนักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	4. สังเกต	4. แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และรู้จักหน้าที่ บทบาทหน้าที่ของตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชัญญานุช พลชัย)

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

ครูชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ คำโสภา)

(นางรัตนภรณ์ สีตะวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพป.	ข้อ1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ3 ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานที่ 2 สพฐ./สถานศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนภรณ์ สีตะวัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566 – เม.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การที่ชุมชนหรือองค์กรต่างๆ จะเข้มแข็ง ประสบความสำเร็จได้นั้น ย่อมต้องอาศัยผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่ม เป็นผู้นำทางวิชาการและเป็นที่ยอมรับขององค์กร มาบริหารจัดการองค์กรให้มีทิศทางไปในแนวเดียวกันและมีความเจริญก้าวหน้า ดังนั้นการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญที่สนับสนุนให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่จะเน้นการพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่จะเน้นการพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 95
- 3.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ คิดเป็นร้อยละ85
- 3.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 95

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมกรรมการสถานศึกษา/คณะครู	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
2 เสนอขออนุมัติและให้ความเห็นชอบ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
4 วางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
5 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังต่อไปนี้	ตลอดปีการศึกษา		
- พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	10,000	ผู้บริหาร
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ/ ระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	-	นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร
- การจัดทำบัญชีการเงิน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางจารุณี เอี่ยมสุข
- จัดทำบัญชีระบบพื้นฐาน (e-budget)	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวจรรววรรณ ม่วงมิตร
- การดำเนินการเกี่ยวกับการพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางชญานุช พลชัย/
	ตลอดปีการศึกษา	-	นายสุภกร สิงห์วงศ์
- จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางวรวิทย์ สิงห์วงศ์
- จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
- สร้างขวัญกำลังใจ	ตลอดปีการศึกษา	10,000	นายสุภกร สิงห์วงศ์
- พัฒนาสถานศึกษาให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน (ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารอนุบาล)	ตลอดปีการศึกษา	8,000	นางสาวจรรววรรณ ม่วงมิตร
- พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต (คอมพิวเตอร์)	ตลอดปีการศึกษา	1,0000	นางชญานุช พลชัย
- พัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	3,0000	นางสาวอาทิตย์า วันดี
- นิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	-	นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง	ภาคเรียนละ2ครั้ง	2,000	นายสุภกร สิงห์วงศ์
- แสดงผลงานทางวิชาการ	สิ้นปีการศึกษา	3,000	นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร
- งานสัมพันธ์กับชุมชน(งานสัปดาห์)	ตลอดปีการศึกษา	-	นางมลวิทย์ หัตถสาร
6. นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค.67	-	ฝ่ายบริหาร
7. สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
8. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
9.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	มี.ค.67- เม.ย.67	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

6. งบประมาณ ค่าดำเนินงานตามกิจกรรม 73,000 บาท

7. การวิเคราะห์ ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง – ครูสอนไม่ตรงกับสาขาที่เรียนมา

- ครูและบุคลากรขาดความเข้าใจและไม่ชำนาญงานการเงิน การพัสดุ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนขออัตรากำลังที่โรงเรียนขาดแคลน

- ให้อาจารย์ที่จบสาขาการบัญชี การพัสดุมาประจำโรงเรียนละ 1 คน

8. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1 ร้อยละผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่จะเน้นการพัฒนาผู้เรียน	95
2. ร้อยละผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	95
3. ร้อยละนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา	95

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมิน	เครื่องมือ
1 ร้อยละผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่จะเน้นการพัฒนาผู้เรียน	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. ร้อยละผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. ร้อยละนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา	3. สัมภาษณ์	3. แบบสัมภาษณ์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางรัตนภรณ์ สีตะวัน)

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ คำโสภา)

(นางรัตนภรณ์ สีตะวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

โครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์สพฐ.สพป.	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
รวม	ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
	ในการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 2 (สพฐ./สถานศึกษา)	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัยญานุช พลชัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566 – เม.ย. 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดไว้ในมาตรา 47 ระบุให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และกำหนดให้ในมาตรา 48 ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก นอกจากนี้มาตรา 49 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินภายนอกอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุก 5 ปี โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.4 เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อ
- 2.6 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณะชน

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 90
- 3.2 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90
- 3.3 โรงเรียนจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90
- 3.4 โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ
- 3.5 โรงเรียนติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

คิดเป็นร้อยละ 90

3.6 โรงเรียนประเมินคุณภาพทั้งภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90

3.7 โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ 90

3.8 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 90

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมกรรมการสถานศึกษา/คณะครู	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
2 เสนอขออนุมัติและให้ความเห็นชอบโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางจรรุณี เอี่ยมสุข
3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
4 วางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางจรรุณี เอี่ยมสุข
5 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังต่อไปนี้		-	นางจรรุณี เอี่ยมสุข
- กำหนดมาตรฐานและจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค.-เม.ย.65	-	ผู้บริหาร/ครู/คณะกรรมการสถานศึกษา
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มี.ค.-เม.ย.65	1,000	ผู้บริหาร/ครู/คณะกรรมการสถานศึกษา
- ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร/ครู/คณะกรรมการสถานศึกษา
- ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร/ครู/คณะกรรมการสถานศึกษา
- ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการภายใน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร/ผู้ได้รับการแต่งตั้ง
- จัดทำรายงานการประเมินตนเองสถานศึกษา	สิ้นปีการศึกษา	1,000	ผู้บริหาร/ครู/คณะกรรมการสถานศึกษา
6 นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค.67	-	ผู้บริหาร/ผู้ได้รับการแต่งตั้ง
7 สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
8 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	-	นางจรรุณี เอี่ยมสุข
9. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	มี.ค.67- เม.ย.67	-	นางจรรุณี เอี่ยมสุข

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

6. งบประมาณ ค่าดำเนินงานตามกิจกรรม 2,000 บาท

7. การวิเคราะห์ ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง – ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง – จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1 ร้อยละของโรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	90
2 ร้อยละของโรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	90
3 ร้อยละของโรงเรียนดำเนินงานตามแผนพัฒนา	90
4 ร้อยละของโรงเรียนประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	90
5 ร้อยละของโรงเรียนติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	90
6 ร้อยละของ โรงเรียนรายงานผลการประเมินตนเอง	90
7 ร้อยละของนำเอาผลการประเมินภายในสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	90

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละของโรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	1. การสำรวจ	1. แบบสำรวจ
2 ร้อยละของโรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2. การสำรวจ	2. แบบสำรวจ
3 ร้อยละของโรงเรียนดำเนินงานตามแผนพัฒนา	3. การตรวจสอบ	3. แบบตรวจสอบ
4 ร้อยละของโรงเรียนประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	4. การสำรวจ	4. แบบสำรวจ
5 ร้อยละของโรงเรียนติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5. การสำรวจ	5. แบบสำรวจ
6 ร้อยละของ โรงเรียนรายงานผลการประเมินตนเอง		
7 ร้อยละของนำเอาผลการประเมินภายในสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	6. การสำรวจ 7. การสำรวจ	6.แบบสำรวจ 7. แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบ
โครงการ			
(นางชัญญานุช พลชัย)		(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)	
ครูชำนาญการพิเศษ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ คำโสภ)		(นางรัตนภรณ์ สีตะวัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้	

โครงการ	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ สพฐ. สพป.	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ ที่ 2.2
มาตรฐานที่ 3(สพฐ./สถานศึกษา)	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	พ.ค. 2566 – เม.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น เป็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การพัฒนาสมองซีกซ้ายที่เกี่ยวข้องกับศิลปะดนตรี กีฬา และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เร็ว และสามารถศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อความสามารถ และความถนัด จัดแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่ดี ผู้เรียน ครู มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ครูเอาใจใส่ รักการบริการผู้เรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้และนำมาสู่การปฏิบัติ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ มีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน

ร้อยละ 70

- 3.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ ประสพการณ์การและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา การปฏิบัติงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
2 เสนอขออนุมัติและให้ความเห็นชอบโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร
3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
4 วางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร
5 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	-	นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร
- ผลิตสื่อ/นวัตกรรม/สะสมเต็มศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	นางวรรณลักษณ์ สิงห์วงศ์
-โครงการตามกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปัทมา กองทรัพย์
-เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	-	นางชัยณานุช พลชัย
- PLC / ชำรูนเยาว์	ตลอดปีการศึกษา	-	นางชัยณานุช พลชัย
- ห้องโลก ไอซีที	ตลอดปีการศึกษา	-	นางชัยณานุช พลชัย
- จัดทำหนังสือเล่มเล็ก/เล่าเรื่องจากภาพ/เขียนเรื่องจากภาพ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางจารุณี เอี่ยมสุข/นาง มลวิทย์ หัตถสาร
-สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวสพรรณ ศิริวงษ์
-การวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย	ตลอดปีการศึกษา	-	นางวรรณลักษณ์ สิงห์วงศ์
-วิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวปัทมา กองทรัพย์
6 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
7 สรุปผลการดำเนินงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
8 รายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
9 แพร่ ประชาสัมพันธ์	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดินคำเหล่าแสนใต้

6. งบประมาณ ค่าดำเนินงานตามกิจกรรม - บาท

7. การวิเคราะห์ ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง – ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง –

8. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1 ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	90
2 ร้อยละของครูที่สร้างจิตสำนึกให้ครูเอาใจใส่ รักการบริการผู้เรียนและชุมชน	90
3 ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างต่อเนื่อง	90

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1 ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.การสังเกต	1. แบบสังเกต
2 ร้อยละของครูที่สร้างจิตสำนึกให้ครูเอาใจใส่ รักการบริการผู้เรียนและชุมชน	2. การบันทึก	2. แบบบันทึก
3 ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างต่อเนื่อง	3. การสัมภาษณ์	3. แบบสัมภาษณ์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์การและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบ
โครงการ			
(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)		(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้		รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ คำโสภา)		(นางรัตนภรณ์ สีตะวัน)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ		ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้	

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นเครื่องมือสำคัญในปฏิบัติงาน เพื่อให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามแผนเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การสร้างความตระหนัก ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกระดับ เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำแผน โดยกระบวนการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์และการประชุมชี้แจงพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการจัดทำแผน ฯ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวางแผน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุก
คนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฯลฯ เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการวางแผน

3. การนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผน การสร้างความเข้าใจ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

3. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีผู้ร่วมรับผิดชอบในการปฏิบัติตามแผนระดับสถานศึกษา การระดมทรัพยากร เพื่อดำเนินการตามแผน โดยพึงพางบประมาณทั้งจากภาคราชการ และภาคเอกชน โดยการจัดทำคำของบประมาณ การขอรับบริจาค รวมทั้งการจัดผ้าป่าการศึกษา

4. การนิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินการตามแผน โดยตั้งคณะนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินการ เพื่อติดตามความก้าวหน้า และให้คำแนะนำการดำเนินการ ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาในการดำเนินการ

5. การกำหนดมาตรการในการรายงานผลการดำเนินการ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนมีความต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บริบทสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป ตลอดจนทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการ

6. การจัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อสรุปผลการดำเนินการทั้งหมดทั้งที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนในปีต่อไป

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนบ้านดินคำเหล่าแสนได้ บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการกำกับติดตามและรายงานผล ดังนี้

1. การกำกับติดตามและรายงานผล
2. การตรวจสอบและประเมินผล

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนบ้านดินคำเหล่าแสนได้ จะประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ ที่ตั้งไว้ ย่อมต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนช่วยเหลือ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พอสรุปได้ ดังนี้

1. การเชื่อมโยงสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน สอดคล้องกับคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีที่ครอบคลุมทุกมิติต่าง ๆ ตามที่ ก.พ.ร.กำหนดและ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
2. การกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม/โครงการเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ให้ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกิจกรรม/โครงการเพื่อตรวจสอบผลงานที่เกิดขึ้น เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด นำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไข กิจกรรม /โครงการ ให้มีความเหมาะสม ต่อไป
3. การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการเป็นการประเมินผลตลอดปีการศึกษา เพื่อทบทวน ผลความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกิจกรรม / โครงการ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยน แผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความเหมาะสม
4. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เป็นการประมวลผล แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ตลอดช่วงเวลา 1 ปีที่ผ่านมา
5. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เผยแพร่ แสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566
- แบบติดตามประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ
- ตัวอย่างบันทึกข้อความขออนุมัติการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม



คำสั่งโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้

ที่ ๑๕/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิดทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน และให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกลยุทธ์ จุดเน้น การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๑ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางรัตนารณ์ สีตะวัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมบัติ คำโสภา	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสุภกร สิงห์วงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางชญัญญา พลชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางวรวลัญช์ สิงห์วงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นายธนาพงษ์ ปรานีบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๗ นางสาวปัทมา กองทรัพย์	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ/ผู้ช่วยฯ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้งคณะดำเนินการดังต่อไปนี้

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๑ นายธนาพงษ์ ปรานีบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางชญัญญา พลชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ

๒.๓ นายสุภกร สิงห์วงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางวรวลัญช์ สิงห์วงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางนิธิตา เต็มจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางอัญชลี ภูบัวเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวนจิตร กัญญาบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุพรรณิ ศิริวงษ์	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๒.๙ นางสาวจารุวรรณ ม่วงมิตร	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ นายวันชัย พรหมสุวรรณ	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๑๑ นางมลิลักษณ์ หัตถสาร	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๑๒ นายกำธร ชื่นอารมย์	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๑๓ นายณัฐพัชร์ พันธวิทย์	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวสายฝน ผาปรามค์	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๑๕ นายไพศาล ชัยโคตร	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๑๖ นายประสิทธิ์ พวงสวัสดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๗ ว่าที่ร้อยตรีจารุพันธ์ อุทิตบุตร	พี่เลี้ยงพิการ	กรรมการ
๒.๑๘ นายชัยวิชิต พันธุ์สว่าง	รองประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๙ นายธนสาร สีเหลือง	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๒๐ เด็กหญิงรสร รัตนไชยสง	ประธานสภานักเรียน	กรรมการ
๒.๒๑ เด็กหญิงนัสสร จันทะภา	รองประธานสภานักเรียน	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวปัทมา กองทรัพย์	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๒๓ นางสาวอาทิตยา วันดี	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ/ผู้ช่วยฯ

หน้าที่ - วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ประเมินสถานภาพของโรงเรียน

- ศึกษาและวิเคราะห์ ทำความเข้าใจ นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น กิจกรรมการขับเคลื่อน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และ
อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๓.๑ นางชัญญา นุช พลชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสุพรรณิ ศิริวงษ์	ครู ค.ศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวจารุวรรณ ม่วงมิตร	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอาทิตยา วันดี	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ/เลขานุการ
๓.๕ นางสาวปัทมา กองทรัพย์	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ/ผู้ช่วยฯ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมโครงการ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการให้แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการ
ต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ อย่าให้เกิดความเสียหาย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน หากมีปัญหาหรืออุปสรรคอื่นใด ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อจะได้หาทางแก้ไข ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นางรัตนารณ์ สีตะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ตัวอย่าง

แบบฟอร์มเอกสารประกอบการดำเนินงานตามโครงการ



Plan 1

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ข้าพเจ้า.....และคณะได้รับผิดชอบโครงการ.....
ประจำปีการศึกษา..... นั้น

บัดนี้ข้าพเจ้าและคณะได้ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการตลอดจนความเป็นไปได้ ของ
โครงการแล้ว เห็นว่าโครงการ..... มีความสามารถในการ..... จึงควรดำเนินการตาม
โครงการดังกล่าวเพื่อการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....

(.....)

..... /หัวหน้าโครงการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

เห็นควรดำเนินการได้

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง การประเมินผลโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ด้วย โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้ารับผิดชอบ

โครงการ..... ประจำปีการศึกษา..... นั้น

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ประเมินผลโครงการระยะก่อนดำเนินการพบว่า

1. การดำเนินการ ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตาม

โครงการ..... จึงควรมีการประชุมผู้เกี่ยวข้อง

2. บุคลากร ครู นักเรียน

3. งบประมาณที่จะดำเนินการ

4. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

5. วัสดุอุปกรณ์ กระดาษ

6. เรื่องอื่นๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ).....

(.....)

..... / ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

- รับทราบ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้



Plan 3

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุญาตประชุมผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ด้วยโรงเรียนมีข้อราชการที่จะประชุมปรึกษาหารือกับ คณะครูทุกคน เกี่ยวกับการดำเนินงานตาม
โครงการ.....

ดังนั้นจึงขออนุญาตเชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมวันที่ เดือน พ.ศ.
เวลา น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและอนุญาต

(ลงชื่อ).....หัวหน้าโครงการ
(.....)

ความเห็นผู้บริหาร

- รับทราบ ☐ อนุญาต
☐ ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ทราบ

(ลงชื่อ).....หัวหน้าโครงการ
(.....)



Plan 4

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่องขอเชิญประชุมฟังคำชี้แจงโครงการ.....

เรียนคณะครูทุกท่าน

ด้วยโรงเรียนมีข้อราชการที่จะประชุมปรึกษาหารือและรับฟังคำชี้แจงกับข้าราชการครูและลูกจ้างของ
โรงเรียนเกี่ยวกับงาน/.....ดังนั้นจึงขอเรียนเชิญ ทุกท่าน
เข้าประชุมวันที่ เดือน พ.ศ.

เวลา 15.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

จึงเรียนมาเพื่อทราบโปรดเข้าประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

(ลงชื่อ).....หัวหน้าโครงการ
(.....)



Plan 5

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอเชิญประชุมฟังคำชี้แจงโครงการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุม จำนวน 1 ชุด

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ด้วยคณะผู้รับผิดชอบโครงการ.....ได้ประชุม
ปรึกษาหารือกันเพื่อดำเนินงาน/กิจกรรม ตามโครงการเสร็จสิ้นแล้วดังนั้นจึงสรุปประเด็นให้ท่านได้โปรดพิจารณา
ดังนี้

ได้ชี้แจงหลักการและเหตุผล, แต่งตั้งคณะทำงาน
โครงการ/.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....หัวหน้าโครงการ
(.....)

ความเห็นผู้บริหาร

- เห็นควรดำเนินการได้

(ลงชื่อ).....
()

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ทราบ

(ลงชื่อ).....หัวหน้าโครงการ

Do 1

การจัดกิจกรรม

โครงการ

วัน เดือน ปี ที่ปฏิบัติ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ประชุมชี้แจงคณะครู 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ 6. สรุปผลประเมินผล	

(ลงชื่อ).....หัวหน้าโครงการ
 (.....)



Check 1

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง รายงานการติดตามผลงานระหว่างดำเนินการตามโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ด้วยโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ได้มอบหมาย ให้ข้าพเจ้ารับผิดชอบประเมินระหว่างดำเนินการ
โครงการ.....ปีการศึกษา นั้น

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ติดตามประเมินผลเมื่อวันที่..... เดือน.....พ.ศ. เพื่อประเมินงาน/กิจกรรมนั้น
ปรากฏว่า

1. การดำเนินการตามโครงการ.....
2. บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ครู ผู้บริหารโรงเรียน
3. งบประมาณที่ดำเนินการ บาท
4. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา
5. วัสดุอุปกรณ์.....
6. เรื่องอื่นๆ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

- รับทราบ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

Check 2

แบบสรุปประเมินความพึงพอใจ

โครงการ.....

ที่	รายการที่ประเมิน	ผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1.	ผู้รับผิดชอบโครงการฯดำเนินการทันทีที่ได้รับมอบหมาย				
2.	คณะทำงานให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ				
3.	การดำเนินการตามโครงการเป็นระบบ				
4.	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ				
5.	เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน				
6.	นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือ				
7.	ประหยัดและคุ้มค่ากับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ				
8.	การประชาสัมพันธ์โครงการ				
9.	คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการอย่างสม่ำเสมอ				
10.	คณะทำงานมีเอกสารหรือปฏิทินกำกับการปฏิบัติงาน				
11.	มีกิจกรรมหลากหลาย				
12.	มีการเผยแพร่โครงการเข้าสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่น				
13.	ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรอื่นและหน่วยงานอื่น				
14.	คณะทำงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาโครงการ				
15.	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการเท่าที่ดำเนินการมาแล้ว				
รวมคะแนน					

คะแนนคิดเป็นร้อยละ

หมายเหตุ กำหนดค่าคะแนน 4 - 3 - 2 - 1

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง การประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ด้วยข้าพเจ้าได้รับมอบหมาย ให้ประเมินผลหลังสิ้นสุด

โครงการ.....นักเรียนประจำปีการศึกษาเมื่อวันที่

เดือนพ.ศ. นั้นปรากฏว่า

1. ประเมินผลโดย

- ☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☐ สอบถาม
☐ ตรวจสอบงาน ☐ ทดสอบ ☐ เก็บข้อมูล

2. งาน/กิจกรรมของโครงการ

1. วางแผนและขออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจง ครู, นักเรียน 3. ตั้งกรรมการดำเนินงาน
 4. ปฏิบัติกิจกรรม 5. สรุปผล

3. การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย

- ☐ ยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุบางรายการ
☐ ยังไม่เสร็จสิ้นโครงการต้องการต่อเนื่อง ☐ บรรลุทุกรายการ

4. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากร

	มาก(3)	ปานกลาง(2)	น้อย (1)
1. นักเรียน			
2. คณะครูในโรงเรียน			
3. ผู้บริหารโรงเรียน			
4. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน			

5. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

6. ปัญหา/อุปสรรค

7. การแก้ไขปัญหา.....

8. ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)



Action 2

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ด้วยข้าพเจ้า.....และคณะได้ดำเนินงานตาม

โครงการ.....เพื่อสามารถตอบสนองตามความต้องการของนักเรียนประจำปีการศึกษา.....

เมื่อวันที่เดือน.....พ.ศ..... นั้นปรากฏว่า

นักเรียน และครู นักเรียนจำนวน

สิ่งที่ได้รับจากการจัดทำ.....(ตามเป้าหมาย).....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

- ผู้ปกครองยังไม่รับทราบข้อมูลวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างทั่วถึง

การแก้ไขปัญหา

- ครูประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียนไปยังผู้ปกครองให้รับทราบและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้นักเรียนใน
ปกครอง

ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

- ควรประชาสัมพันธ์ผ่านที่ประชุมผู้ปกครองให้รับทราบทุกคน

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ร้อยละ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(.....)



Action 3

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง การนำผลการประเมินกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไข

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

ตามที่ข้าพเจ้า และคณะเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ.....
 นั้น

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยทุกประการแล้ว และพบปัญหาที่จะเสนอแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข
 ในปีต่อไปดังนี้

- ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ปกครองรับทราบ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (.....)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- เห็นควรดำเนินการตามที่เสนอ

(ลงชื่อ).....
 (.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

รับทราบและดำเนินการต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (.....)