



แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม ป้องกันทุจริตในโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านดินด้าเหล่าแสนไต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำ งบประมาณใน ลักษณะ บูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงาน ทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความ เข้มแข็งในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแนวทาง โครงการ กิจกรรม การป้องกันการโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จน สำเร็จเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อ ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักการและเหตุผล	1
ข้อมูลทั่วไป	2
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน	3
ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน	4
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	8

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติ การของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีขอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และข้อกล่าวหาครูบุคลากรทางการศึกษา ที่ ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 การตรวจสอบ และนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้ง ตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมาย ที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ในการจัดทำแนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 นั้น โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ ได้ทำการศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผน ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัด ทำแนวทาง โครงการ กิจกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถาน ศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถาน ศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป



ตราประจำโรงเรียน

ชื่อ โรงเรียนบ้านดินด้าเหล่าแสนไต้

อักษรย่อ ด.ส.ต.

วันก่อตั้ง 1 ตุลาคม 2480

ปรัชญาโรงเรียน นตถิปัญญา สมาอาภา “แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญา ไม่มี”

อัตลักษณ์โรงเรียน “ สุขภาพดี มีวินัย ”

เอกลักษณ์โรงเรียน “ ความพอเพียง ”

ความพอเพียง หมายถึง ความพอดี ไม่น้อยเกินไป ไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

สีประจำโรงเรียน ขาว – แดง

สีขาว หมายถึง ความดี สะอาดบริสุทธิ์

สีแดง หมายถึง ความรัก ความสามัคคี

ข้อมูลข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน บ้านดินด้าเหล่าแสนไต้ ที่ตั้ง 197 หมู่ 5 ตำบล บก อำเภอนนทบุรี จังหวัด ศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33250 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 เปิดสอนระดับชั้น ถึงระดับชั้น อนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พื้นที่ทั้งหมด จำนวน 16 ไร่ 1 งาน 15 ตารางวา ระยะทางจากโรงเรียนถึงอำเภอนนทบุรี 12 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ระยะทาง 50 กิโลเมตร และจากจังหวัดศรีสะเกษ ประมาณ 52 กิโลเมตร Website : <http://dsts.ssk.in.th> E-mail : dindam2012@hotmail.com
ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางรัตนภรณ์ สีตะวัน ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 13 ธันวาคม 2562 ถึงปัจจุบัน เบอร์โทรศัพท์ 088-1106998 ชื่อรองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจุฬาร ปัตตา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 9 มกราคม 2567 ถึงปัจจุบัน เบอร์โทรศัพท์ 062-2576492 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา 24 คน นักเรียน รวม 341 คน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ส่งเสริมคุณค่าความเป็นไทย
ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม”

พันธกิจ (Missions)

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานศึกษา
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเป็นครูมืออาชีพ
4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นไทย
5. สถานศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ คิด ทำ นำสู่มาตรฐาน ”

วัฒนธรรมองค์กร (Organnisation Culture)

“ อภัย ศยดี ไฉตริเยียม ”

กลยุทธ์ (Strategic)

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทยและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนได้รับความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้

ส่วนที่ 1

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2.1 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

1.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- (3) เป้าหมายของแผนย่อย

3.1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.2 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

2.2 ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

3. แผนปฏิบัติการ สพฐ.

เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.

ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาพหุปัญญา
รายบุคคล

เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.

ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่ เหมาะสมตามความจำเป็น

4. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. นโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

6. กลยุทธ์ สพฐ.ศรีสะเกษ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู
- ข้อที่ 6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบ สนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

7. มาตรฐาน สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มาตรฐานที่

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร

8. กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองปลาแซง-กอไหล่

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพทุกระดับ เพื่อความเป็นเลิศของเด็กและผู้เรียนตามศักยภาพ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 1.2 จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

ข้อที่ 1.3 เด็กและผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 1.5 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อ ความถนัดและความสนใจของเด็กและผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

9. มาตรฐานโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ขึ้น และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตร ด้านทุจริตไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิด จากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน สร้างเครือข่ายการทุจริต โดยให้ทุกโรงเรียนจัดกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นให้เด็กตระหนัก รู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าความดี สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี ภูมิใจใน การทำความดี รังเกียจคณโกงและพร้อมที่จะเป็นคนที่ไม่โกง โดยเริ่มจากการฝึกให้เด็กเคารพกติกาพื้นฐานง่ายๆ เช่น ต่อคิว ไม่พูดปด ไม่ขีดเขียนฝาผนัง เป็นต้น เพื่อโตขึ้นจะได้เคารพกฎใหญ่ของสังคมอย่างไม่มีปัญหา โดยคาดหวัง ว่าเด็กไทยจะมีทั้งความเป็นไทย และมีความกล้าหาญทางจริยธรรมควบคู่กันไป ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการในสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มีการจัดกิจกรรมการเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อดทน อดบอย
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- 2.3 เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องให้คุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อดทน อดบอย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัตร

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
3. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ครูและนักเรียนได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ร้อยละ 80
2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80
3. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100
4. ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เห็นความสำคัญ มีความรู้ มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต และนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูและนักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีวิสัยทัศน์ มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อายุมข
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันกันการทุจริต
3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อายุมข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. เป็นระบบมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัตร

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูนักเรียนมีส่วนร่วมในเรียนการสอน ตามหลักสูตร ทุจริตศึกษา นักเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ เรียนและ ชีวิตประจำวัน มีการดำเนินกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ของโรงเรียนและชุมชน นักเรียนได้เรียนรู้ การทำงาน การ ดำเนินงานตามกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต/สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วม ต่อต้านการ ทุจริตและปรับฐานความคิด การแยกแยะระหว่างผล ประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวมให้กับนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ มีความรู้ความเข้าใจใน
เรื่องทุจริตศึกษา
- 7.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับการนิเทศ
ติดตาม และประเมินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 8.1.1 มีกิจกรรมอื่นๆ แทรกในปฏิทินการดำเนินงานจนไม่สามารถดำเนินงานโครงการได้อย่างราบรื่น
- 8.1.2 การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 8.2.1 บริหารจัดการกำหนดระยะเวลา ปฏิทินการปฏิบัติให้มีความแน่นอน
- 8.2.2 ควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตามให้การดำเนินงานจัดกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพสูงสุด

9. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

- 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 – 30 กันยายน พ.ศ.2568

10. ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) 2567

ส่วนที่ 3

กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	2,000	มิ.ย 67 – เม.ย 68	นางชัญญานุช พลชัย
2) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ/วันพ่อแห่งชาติ	2,000	ส.ค.67-ธ.ค.68	นางวรวลัญช์สิงห์วงศ์
3) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	2,000	ม.ค.67	นางสงวนจิตร กัญญาบุญ
4) กิจกรรมวันไหว้ครู	-	ม.ค 67	นายสุภกร สิงห์วงศ์
5) กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	-	ก.ค. 67	นายสุภกร สิงห์วงศ์
6) กิจกรรมวันภาษาไทย	2,000	29 ก.ค 67	นางมลิวลย์ หัตถสาร
7) กิจกรรมวันคริสมาสต์	2,000	25 ธ.ค 67	นายสุภกร สิงห์วงศ์
8) กิจกรรมเข้าค่าย เดินทางไกลลูกเสือ	5,000	มี.ค 68	นายสุภกร สิงห์วงศ์
9) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	3,000	มี.ค 68	นายณัฐพัชร์ พันธวิทย์
10) กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา (สภานักเรียน)	-	มิ.ย 67 – เม.ย 68	นายสุภกร สิงห์วงศ์
11) กิจกรรมพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม (สอบธรรมะศึกษา)	-	มิ.ย 67 – เม.ย 68	นางนิธิตา เดิมจิตร
12) กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	-	มิ.ย 67 – เม.ย 68	นางชัญญานุช พลชัย
13) จิตอาสาพัฒนาบ้าน วัด โรงเรียน	-	มิ.ย 67 – เม.ย 68	นางชัญญานุช พลชัย
14) ปฐกฝึกค่านิยมหลัก 12 ประการ	-	มิ.ย 67 – เม.ย 68	ครูทุกคน
รวมทั้งสิ้น 18,000 บาท			

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางชัญญานุช พลชัย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายสมบัติ คำโสภา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางรัตนาภรณ์ สีตะวัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินคำเหล่าแสนได้



แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม ป้องกันทุจริตในโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

