



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนไต้



โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนไต้



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้เป็นรูปธรรม จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีประเด็นผลการวิเคราะห์ภาพรวม การวิเคราะห์รายละเอียดประเด็น

1.กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ 2.การให้บริการและระบบ E-Service 3. ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ 4. กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ 5.กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง 6. กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจ และการบริหารงานบุคคล 7. กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายใน โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการประเมินต่อไป

โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ในภาพรวม	2
ประเด็น 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	4
ประเด็น 2 การให้บริการและระบบ E-Service	5
ประเด็น 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	
ประเด็น 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	7
ประเด็น 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้ งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	7
ประเด็น 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจ และการบริหารงานบุคคล	8
ประเด็น 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้	9
วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	
ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	16

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และกำชับให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด และให้หน่วยงานกำกับดูแลส่วนราชการ พิจารณานำผลการประเมิน ITA ไปประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในขอบเขตความ รับผิดชอบ

2. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน

9) การเปิดเผยข้อมูล

10) การป้องกันการทุจริต

3. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้

4.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 97.76 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดี โดย ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน 85.00 คะแนน

4.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2566 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2566	93.20	-	-
2567	97.76	เพิ่มขึ้น	+4.56

4.3 รายละเอียดผลการประเมิน ITA Online โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ ตามตามประเภทเครื่องมือและตัวชี้วัดดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	87.33	IIT	92.67	30	27.80
2	การใช้งบประมาณ	95.33				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	85.00				
5	การแก้ปัญหการทุจริต	95.67				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (1)	90.95	15	15
7	ประสิทธิภาพการดำเนินงาน	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.56				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (2)	96.32	15	14.93
7	ประสิทธิภาพการดำเนินงาน	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.56				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100	40	40
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
ผลการประเมิน ITA Online						97.76
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี

5. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โดยการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำมากำหนดแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 7 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

- ประเด็นที่ 1 การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ
- ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service
- ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ
- ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง
- ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล
- ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

โดยมีรายละเอียดผลคะแนน ITA จากแต่ละเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น ตามแนวทางการวิเคราะห์ ค่าคะแนน ITA ปี2567 ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้กำหนดไว้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ผลคะแนนที่ได้ กับผลคะแนนที่คาดหวัง 7 ประเด็น

ประเด็นที่ 1 การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	92.38
2	IIT	i2 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	76.19
3	IIT	i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	95.24
คะแนนเฉลี่ย			87.97
4	OIT	o7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100
5	OIT	o8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	100
6	OIT	o9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	100
7	OIT	o10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 1

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i1 i2 i3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 87.97 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ มีการให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดเป็นไปอย่างเท่าเทียมและโปร่งใส

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานสะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม และไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ จึงได้มีการยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 9 ข้อ o10 มีการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับ o7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน o8 แผนและความก้าวหน้าในการ

ดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี ๐9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ตามภารกิจของหน่วยงานต่อไป

ประเด็นที่ 2 การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	99.35
2	EIT	e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	99.35
3	EIT	e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	100
4	EIT	e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	100
5	EIT	e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	98.67
6	EIT	e9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	100
คะแนนเฉลี่ย			99.17
7	OIT	o11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	100
8	OIT	o12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100
9	OIT	o13 E-Service	100
10	OIT	o25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 2

จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e1 e2 e3 e7 e8 e9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.17 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรผู้มารับบริการ ตามภารกิจ ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวข้องกับการให้บริการและระบบ E-Service

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานสะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านดินดำเหล่านี้ได้ ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด รวมถึงมีระบบ E-Service ที่ให้บริการแก่ผู้ต้องการติดต่อผ่านทางเว็บไซต์ ใน e9 ซึ่งช่วยลดระยะเวลาในการติดต่อประสานงานรับบริการได้ ซึ่ง ระบบ E-Service มีคู่มืออธิบายการใช้งานอย่างเป็นขั้นตอนละเอียด เข้าใจง่าย ซึ่งสถิติการให้บริการจะมีทั้งผู้มารับบริการที่สำนักงานและผ่านระบบออนไลน์สอดคล้องกับ O11 O12 O13 และในประเด็น e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งโรงเรียนบ้านดินดำเหล่านี้ได้ ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในภารกิจต่างๆของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่านี้ได้ รวมทั้งการรายงานการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม O25 การรวบรวมเอกสารและจัดทำรายงานเป็นไปตามแนวทางที่ตัวชี้วัดกำหนดจึงทำให้ประเด็นนี้ โรงเรียนบ้านดินดำเหล่านี้ มีคะแนนเป็น 100

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ จึงได้มีการยกระดับการให้บริการและระบบ E-Service ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยการดำเนินการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการกิจของสำนักงานและตรวจสอบเอกสารรายงานให้เป็นไปตามหัวข้อที่ตัวชี้วัดกำหนด เพื่อยกระดับการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมต่อไป

ประเด็นที่ 3 การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e4 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	100.00
2	EIT	e5 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	100.00
3	EIT	e6 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	100.00
คะแนนเฉลี่ย			100
4	OIT	o1 โครงสร้าง	100
5	OIT	o2 ข้อมูลผู้บริหาร	100
6	OIT	o3 อำนาจหน้าที่	100
7	OIT	o4 ข้อมูลการติดต่อ	100
8	OIT	o5 ข่าวประชาสัมพันธ์	100
9	OIT	o6 Q&A	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 3

จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e4 e5 e6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 100 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานการให้บริการแก่ผู้มารับบริการสะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด รวมทั้งเปิดเผยข้อมูลพื้นฐาน อำนาจหน้าที่ ข้อมูลผู้บริหารสูงสุด การติดต่อที่เข้าถึงง่ายและการประชาสัมพันธ์ข่าวสารตามภารกิจของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ จึงได้มีการยกระดับการให้บริการเพื่อให้การให้บริการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีขึ้น โดยการดำเนินการปรับปรุงระบบการให้บริการ การติดป้ายนิเทศ การเพิ่มช่องทาง ระบบ E-Service การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น

ประเด็นที่ 4 การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i10 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	75.00
2	IIT	i11 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด	100.00
3	IIT	i12 หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด	80.00
คะแนนเฉลี่ย			85

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 4

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i10 i11 i12 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 85 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงานประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ ต้องมีการปรับปรุงแนวทาง ระเบียบ แนวปฏิบัติหรือมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการยืมทรัพย์สินของทางราชการ และต้องมีระบบการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ จึงได้มีการยกระดับมาตรการยืมทรัพย์สินของทางราชการ และพัฒนาระบบการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ประเด็นที่ 5 การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i4 หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	95.24
2	IIT	i5 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	93.33
3	IIT	i6 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	90.48
คะแนนเฉลี่ย			93.02
ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
4	OIT	o14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
5	OIT	o15 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
6	OIT	o16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
7	OIT	o17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 5

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i4 i5 i6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 93.02 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงานประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านดินคำเหล่าแสนได้มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โปร่งใส ตรวจสอบได้และไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ๐14 ๐15 ๐16 ๐17 ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดินคำเหล่าแสนได้ จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ประเด็นที่ 6 การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i7 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	95.24
2	IIT	i8 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	95.24
3	IIT	i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	100
คะแนนเฉลี่ย			96.83
4	OIT	๐18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
5	OIT	๐19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	100
6	OIT	๐20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	100
7	OIT	๐21 การขับเคลื่อนจริยธรรม	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 6

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i7 i8 i9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 96.83 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงานประเด็นกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านดินคำเหล่าแสนได้ มีกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีแนวทางสำหรับให้บุคลากรได้ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และมีกิจกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรม สอดคล้องกับรายการ

เปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ o18 o19 o20 o21 ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้ อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดินดำเหล่านไต้ จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประเด็น กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ประเด็นที่ 7 การวิเคราะห์หลักเกณฑ์และมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	98.00
2	IIT	i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด	94.00
3	IIT	i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	95.00
คะแนนเฉลี่ย			95.66
4	OIT	o22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
5	OIT	o23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
6	OIT	o24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
7	OIT	o26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	100
8	OIT	o27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	100
9	OIT	o28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	100
10	OIT	o29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100
11	OIT	o30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100
12	OIT	o31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	100
13	OIT	o32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100
14	OIT	o33 รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100
15	OIT	o34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
16	OIT	o35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 7

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i13 i14 i15 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 95.66 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงานประเด็นหลักและ มาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้มีกระบวนการ กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ทั้งนี้ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน มีแนวทางป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ในตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10 ที่เกี่ยวข้องกับกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

6. การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ประเด็น 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	- ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้	1. ทบทวนคู่มือปฏิบัติงานเดิมและปรับปรุงใหม่โดยเก็บข้อมูลข้อเสนอแนะจากผู้ปฏิบัติงานและผู้ใช้บริการ 2.ปรับปรุงและจัดทำคู่มือใหม่ให้ชัดเจนพร้อมระยะเวลาการให้บริการที่เป็น มาตรฐาน และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ 3.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการให้บริการ 4.ดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผล 5.รายงานผลความก้าวหน้าและเสนอแนะ แนวทางพัฒนาต่อเนื่อง	1ตุลาคม 2567- 30 เมษายน 2568	คณะครูทุกฝ่าย	- คู่มือปฏิบัติงาน ฉบับปรับปรุงใหม่ - เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับบุคลากรในโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ประเด็น 2 การให้บริการและระบบ E-Service	เพิ่มช่องทางการให้บริการผ่านระบบ E-Service ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้1	1.สำรวจกลุ่มงานที่มีความต้องการในการบริการผ่านระบบ E-Service 2.จัดทำระบบใช้งานและคู่มือในการใช้งาน และประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่างๆ 3.ติดตามจำนวนผู้ใช้บริการผ่านระบบและประเมินผลการใช้งานเพื่อปรับปรุงระบบ	ตลอดทั้งปี	คณะครูทุกฝ่าย	- จำนวนระบบ E-Service เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 ระบบ
ประเด็น 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	- ปรับปรุงระบบการให้บริการ - การเพิ่มช่องทาง ระบบ E-Service - การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น	1. วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาจากการให้บริการของกลุ่มงานตามภารกิจ 2. แต่ละกลุ่มงานกำหนดแนวการให้บริการเพื่อให้การบริการกับผู้มารับบริการพึงพอใจและเป็นธรรม 3. เพิ่มช่องทางระบบ E-Service 4. กระตุ้นการตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น	ตลอดทั้งปี	คณะครูทุกฝ่าย	- จำนวนระบบ E-Service เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 ระบบ - แนวการให้บริการเพื่อให้การบริการกับผู้มารับบริการพึงพอใจและเป็นธรรม - สถิติการตอบคำถามให้คำปรึกษาผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น ร้อยละ 100

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ประเด็น 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับบุคลากรในโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ - ปรับปรุงระบบการยืม-คืน และตรวจสอบครุภัณฑ์ให้เข้มแข็ง	1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมให้กับบุคลากรในโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ 2. ตรวจสอบระบบทะเบียนครุภัณฑ์และ ยืม-คืนที่มีอยู่ 3.ปรับปรุงคู่มือระเบียบและขั้นตอนการ ยืม-คืน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและสุ่มตรวจครุภัณฑ์ทุกเดือน 5.จัดทำรายงานผลการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา	ตลอดทั้งปี	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	- มีระบบทะเบียน ครุภัณฑ์ - การสุ่มตรวจครุภัณฑ์ ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง/ ไตรมาส - บุคลากรที่เข้ารวมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
ประเด็น 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	- จัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้างเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ - เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้อง	1.ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างรายเดือนและรายปี 2. เผยแพร่รายงานการจัดซื้อจัดจ้างผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ 3.เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามี	ตลอดทั้งปี	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	- เผยแพร่รายงาน จัดซื้อจัดจ้าง ไม่น้อยกว่า12 ครั้ง/ปี - - เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
		ส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ			เกี่ยวข้องตามภารกิจ
ประเด็น 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบ การใช้อำนาจ และการบริหารงานบุคคล	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมให้กับบุคลากรในโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมให้กับบุคลากรโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ - ผู้บริหารสูงสุดประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy	ตลอดทั้งปี	คณะครูทุกฝ่าย	- บุคลากรในโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy
ประเด็น 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียน	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมให้กับบุคลากรในโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมให้กับบุคลากรในโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ - ผู้บริหารสูงสุดประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร	ตลอดทั้งปี	คณะครูทุกฝ่าย	- บุคลากรในโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนได้ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
บ้านดินดำเหล่านี		- ผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy			- ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy

7. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ออนไลน์นั้น คู่มือสำหรับการประเมินจะแล้วเสร็จและแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่ทราบในช่วงไตรมาสที่ 2-3 ทำให้โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ต้องปรับการทำงานให้ตรงกับประเด็นที่จะรับการประเมิน หากทางต้นสังกัดแจ้งคู่มือการประเมินมาในช่วงต้นปีงบประมาณจะช่วยให้โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ได้ออกแบบแนวทางการทำงานให้สอดคล้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

